

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» села Новосысоевка Яковлевского
муниципального района



Утверждено
директор МБОУ СОШ №1
И.С. Андришина А.С.
протокол № 1 от 06.10.2021

План работы по направлению ФГ

«Глобальные компетенции» как важнейший компонент
функциональной грамотности.

с. Новосысоевка, 2021г.

Что такое «Глобальные компетенции»? – это новый компонент функциональной грамотности. Почему понятие глобальные компетенции стало актуальным для современной школы? Могут ли школы способствовать развитию глобальных компетенций? Школа играет решающую роль в развитии глобальных компетенций молодых людей, может предоставить обучающимся возможности изучить современные мировые события, которые оказывают влияние как на мировое сообщество, так и на них самих. Педагоги могут научить детей как критически, эффективнее и ответственной использовать цифровые источники информации и СМИ.

Зачем нам глобальные компетенции? Чтобы жить в гармонии в многонациональных(мультикультурных) сообществах. Обучение глобальным компетенциям может повысить возможности трудоустройства. Эффективное общение и правильное поведение в разнообразных коллективах являются ключами к успеху на многих рабочих местах, и будут оставаться таковыми еще больше, поскольку технологии

продолжают облегчать людям возможности связи по всему миру. Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и в отечественном образовательном учреждении должно отвечать следующим условиям:

- быть целостным и непрерывным с 5-го по 9-й классы основной школы;
- определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования (то есть в каждом классе основной школы);
- сочетать образовательные и воспитательные задачи;
- учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
- отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний, а также «чувствительных» для российского общества вопросов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

Тема: «Глобальная компетентность» как особый компонент функциональной грамотности

Цель: новые подходы к содержанию образования и воспитания, нацеленные на универсальные навыки, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- определение сущности глобальной компетентности как компонента функциональной грамотности с позиций и в системе российского образования;
- выявление взаимосвязи знаниевой составляющей глобальной компетентности и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание рамки оценивания сформированности глобальной компетентности, то есть определителя проверяемых содержания и умений, на основе которых разрабатываются ситуации и задания;
- создание банка заданий, в перспективе охватывающих все классы основной школы с 5 по 9;

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы;
- творческие отчёты;
- доклады, сообщения, презентации.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки глобальных компетенций Мониторинг 7-ых классов по степени освоения глобальных компетенций	сентябрь, октябрь	руководитель ШМО Борисов АА	Освоение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки глобальных компетенций Аналитическая справка

	<p>Проведение заседания ШМО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла по теме: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного и естественно-научного цикла.</p> <p>Проведение тематического педагогического совета школы по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Прохождение курсов «Функциональная грамотность»</p>	<p>9 ноября</p> <p>18 ноября</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя</p> <p>администрация и учителя школы</p> <p>администрация и учителя школы</p>	<p>Выявлены проблемы, поставлена цель, определены задачи по повышению сформированности функциональной грамотности (глобальных компетенций) у обучающихся.</p> <p>ПК ИРО</p>
3.	<p>Круглый стол «Содержание и способы формирования глобальных компетенций обучающихся»</p> <p>Прохождение курсов «Функциональная грамотность»</p>	<p>20 декабря</p> <p>декабрь</p>	<p>руководитель ШМО, учителя</p> <p>администрация и учителя школы</p>	<p>Чёткое понимание того, что формируют глобальные компетенции у обучающихся.</p> <p>ПК ИРО</p>
4.	<p>Консультирование руководителей ШМО по проблемам и внедрению в процесс воспитания PISA-подобных заданий по глобальным компетенциям (по мере обращения и имеющейся внутри ММО необходимости)</p>	<p>декабрь</p>	<p>руководитель ШМО</p>	<p>Консультационная помощь руководителям ШМО по проблемам и внедрению в процесс воспитания PISA-подобных заданий по глобальным компетенциям</p>
5.	<p>Школьный Семинар «Подходы к оценке глобальной компетентности в исследовании PISA»</p>	<p>январь</p>	<p>руководитель ШМО, учителя</p>	<p>Будут рассмотрены подходы к оценке глобальной компетентности в исследовании PISA и способы их применения для наших школ</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации руководителей школьных МО по вопросам формирования глобальных компетенций</p>	<p>январь</p>	<p>руководитель ШМО</p>	<p>Методическая помощь руководителям ШМО</p>
7.	<p>Мониторинг учеников 8-9</p>	<p>февраль,</p>	<p>Руководитель</p>	<p>Аналитическая справка</p>

	классов по степени глобальной компетентности. Взаимное посещение уроков	март	ШМО, учителя	
8.	Обобщение опыта учителей по проблемам внедрения технологии формирования глобальных компетенций. Взаимное посещение уроков	апрель	Учителя школы.	Выступления, мастер-классы, консультационная деятельность
9.	Анализ результатов работы по освоению учащимися функциональной грамотности: глобальные компетенции.	май	Руководитель ШМО, учителя	Выявление проблем, требующих решения в следующем году.