

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района
Приморского края
(МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
С.Новосысоевка
(протокол от 31 марта 2022 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района
Приморского края
МБОУ СОШ № 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
С.Новосысоевка
С.И.Ю.
01 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района
Руководитель	Смелая Наталья Юрьевна
Адрес организации	692350 Приморский край Яковлевский район с. Новосысоевка ул. Пролетарская 30
Телефон, факс	8(42371)94-1-12 - приёмная директора, факс 8(42371) 94-5-53 - учительская
Адрес электронной почты	povovisioevka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального района
Дата создания	1960
Лицензия	От 30.06.2017 № 13459, серия 25ЛО № 0001852
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2012 № 248, серия 25-АО № 0000042, срок действия: до 24 декабря 2024 г.

МБОУ СОШ № 1 с.Новосельсовка (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97% – рядом со Школой, 3 % – в близлежащих поселках, подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спор зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным перед каждым уроком физической культуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021 году Школа была готова реализовывать часть образовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебническое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ПШМС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2021 году в МБОУ СОШ № 1 с. Новосоляевка была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей), а также с участием сотрудников ПДН. Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- общешкольные родительские собрания в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ;
- общешкольные родительские собрания в 6-х классах по теме профилактики ПАВ;
- лекции и кл. часы в 6,7,8-х классах по теме «Вред от табакокурения»;
- мероприятие посвященное дню борьбы со СПИДом- 7-е классы (рисунки);
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни» (рисунки, плакаты);
- встречи с инспектором ПДН.
- лекции, беседы с инспектором ПДН- «Права и обязанности несовершеннолетних»- 6-7 классы;
- лекции, беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции Симчук А.Г. «Конституция РФ»- 9 классы;
- лекции, беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции Симчук А.Г. «Административная и уголовная ответственность»- 7 классы;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений

- филология;
 - математика, информатика, физика;
 - начальные классы
 - технология, ОБЖ, физическая культура;
 - истории, обществознание, химия, география, биология. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
- По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	437	447	445	430
	— начальная школа	211	206	205	196
	— основная школа	188	202	203	205
2	— средняя школа	38	39	37	29
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
3	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
4	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с отличием:				
— в основной школе	с аттестатом	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе в 2021 году обучалось с ОВЗ и инвалидностью 7 человек.

№ п/п	ОВЗ (Заключение ПМПК (дата выдачи))	Инвалид (Справка МСЭ (дата выдачи, орудельствования))	МСЭ (дата очередного)	Обучение в общеобразовательной организации (указать класс и программу)	
				В общем классе	Индивидуал
1.	-----	Инвалид: МСЭ-2012 № 3534441 Выдан 30.10.2013г Дата оч. осв. – 03.05.2024г		9-б класс Программа общеобразовательной школы	
2.	ПМПК Заключение №2 от 02.06.2015г	-		8-Б класс Программа коррекционной школы (8 вид), (частичная инклюзия)	
3.	ТМППМК Арсеньев Заключение №2 от 18.03.2014г	-		9-Б Программа коррекционной школы (8 вид) (частичная инклюзия)	
4.	ПМПК Заключение №7 от 07.04.2021г Справка ВК № 455 от 12.05.2021 г.	Инвалид: МСЭ-2017 №01164537 Выдан 24.00.2018г Дата оч. осв. 06.05.2027г		-	5-А класс АООП 8.3
5.	ЦППМК г Владивосток № 171 от 29.06.221г. Справка ВК № 784 от 02.09.2021	-----			2-В АООП (7.1 вариант)
6.		Инвалид: МСЭ-2019№1216327 14.04.20217 Дата оч. осв. 01.10.2021		2А ООП НОО	
7.	ПМПК Заключение №13 от			2В ООП НОО	

29.09.2021 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знанийРезультаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость»**2021 год**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Не успевают					
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	21	43	4	8				
3	53	23	43	4	8	1	2	1	2
4	51	18	36	1	2	1	2	1	2
Итого	153	62	41	9	6	2	2	2	2

2020 год

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Не успевают							
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	28	47	6	10	4	7	0	0		
3	54	12	22	1	2	0	0	0	0	0	0
4	35	17	49	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	148	57	39	9	6	4	2,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» - стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	90	90	100	42	47	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних всероссийских проверочных работах (ВПР) 2020 года.

Итоги ВПР начальный уровень образования – апрель 2021 год

русский язык												
	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Не успевают				Переведены условно
								Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	
4 «А»	5	9	1	0	100	93	4.3					
4«Б»	2	4	6	5	71	35	3.2					
По школе	7	13	7	5	84	63	3.7					

Математика

4 «А»	3	7	5	0	100	67	3.9
4«Б»	3	5	8	1	94	47	3.6
По школе	6	12	13	1	97	56	3.7
окружающий мир							
4 «А»	6	9	0	0	100	100	4.4
4«Б»	1	7	7	1	94	50	3.5
По школе	7	16	7	1	97	72	3.9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20201 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учащихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учащихся с одной тройкой. 65%

обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 г №28 (зарегистрированы в Минюсте России от 18.12.2020 г, регистрационный №61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется в две смены по пятидневной рабочей неделе в следующем режиме занятий:

- начало уроков – 08.15 (первая смена), 13.30 (вторая смена)
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2-8,10 классы – 34 недели;
- продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть – 3 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 40 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1–9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

В Школе 24 класса: 11 классов начального уровня обучения – 206 человек, 12 классов – основного уровня - 204 человека, 2 класса – среднего уровня – 36 человек. Средняя наполняемость классов: начального уровня обучения - 19 человек, основного уровня – 17 человек, среднего уровня - 18 человек.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Приморского края в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проведения кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальному родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, репиркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многообразного использования, маски медицинские, перчатки.

У. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников МБОУ СОШ №1 с. Новосельевка

9 класс					11 класс																						
32	Всего уч-ся	32	Получили аттестат	0	Св-во	13	Обучение 10 кл	18	Обучение ОО СПО	1	Дома (указать причину) (не поступила)	0	Другое (работа, армия или)	17	Всего уч-ся	17	Получили аттестат	12	Обучение ОО ВПО	9	Из них обучение ОО ВПО за пределами края	4	Обучение ОО СПО	0	Дома (указать причину)	1	Другое (работа, армия др.) Армия

Не обучаются и не работают														
Всего	Пот болезни		Замужество		Находятся дома (указать причину)		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0			0		0		0		0		0		0	

Год выпуска	Всего	Средняя школа						Основная школа					
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву				
2021	32	13	0	18	17	12	4	0	1				
2020	45	20	2	25	22	8	12	0	2				
2019	34	18	0	13	17	12	4	1	0				

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях стабильно увеличивается. Это связано с тем, что в школе нет профильных классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с прошлым годом - выросло, что говорит о повышении качества и уровня полученных знаний в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогич работников, из них: 3 человек - административный аппарат, 2 педагога дополнительного образования, 3- внутренних совместителей, 2 молодых специалиста. Аттестацию прошли 3 человека –на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22149 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; программная художественная литература – 70%
- обращаемость — 5216 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8801 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8801	4104
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	13348	873
4	Справочная	336	140
5	Языковедение, литературоведение	460	24
6	Естественно-научная	600	51

7	Техническая	60	24
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с современными требованиями планируется в 2022 году оснащение библиотеки компьютерным и оргтехническим оборудованием, формирование электронных образовательных ресурсов (дисков, электронных энциклопедий, дидактических материалов) и мультимедийных средств обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году в Школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «**Современная школа**» национального проекта «**Образование**». Он направлен на:

- совершенствование условий для повышения качества образования;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- практическую обработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Получено современное оборудование: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии. В результате работы центра «Точка роста» повысился охват обучающихся Школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На первом этаже здания Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока проведен капитальный ремонт, установили психрометр.

Приобретена новая мебель для начальных классов (ученические столы (48 шт.), стулья (96 шт.), доски (4 шт.), мультимедийное оборудование (4 ноутбук, 4 медиапроектор).

В результате самообследования пришли к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: в зоне Точка Роста – диваны из кожаного материала;
- в спортзале: лыжи в комплекте (40 пар);
- в учебные кабинеты: печатную технику – принтеры, МФУ;
- в каб. 9, 20, 25 - проекторы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педагогического совета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимуществом дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратаясь в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	1 (3%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0 (0%)

от общей численности обучающихся	(Процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием	51	
— высшим педагогическим образованием	48	
— средним профессиональным образованием	1	
— средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (Процент)	
— с высшей	15 (29%)	
— первой	12 (23%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (Процент)	
— до 5 лет	15 (29%)	
— больше 30 лет	2 (4%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (Процент)	
— до 30 лет	12 (23%)	
— от 55 лет	7 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (Процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (Процент)	20 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.