

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района
Приморского края
(МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
С.Новосысоевка
(протокол от 31 марта 2023 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района
Руководитель	Смеляя Наталья Юрьевна
Адрес организации	692350 Приморский край Яковлевский район с. Новосысоевка ул. Пролетарская 30
Телефон, факс	8(42371)94-1-12 - приёмная директора, факс 8(42371) 94-5-53 - учительская
Адрес электронной почты	novosisoewka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального района
Дата создания	1960
Лицензия	От 30.06.2017 № 13459, серия 25ЛЮ № 0001852
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2012 № 248, серия 25-АО № 0000042, срок действия: до 24 декабря 2024 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Приморского края, органов местного самоуправления Яковлевского муниципального района, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка расположена в с. Новосысоевка, в 12

км от города Арсеньев. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 67,5% – рядом со Школой, 32,5 % – в близлежащих поселках, подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные ООП НОО (РАС 8.2, 7.2), ООП ООО (РАС 8.3), коррекционную программу 8 вида) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным перед каждым уроком физической культуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ФГИС Моя школа, Российская электронная школа, Учи.ру, Сферум и др.

Воспитательная работа

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В текущем учебном году, в программу воспитания был добавлен отдельный модуль «Патриотическое направление», которому отделено особое внимание, ведь воспитание гражданина и патриота своей страны является приоритетной задачей.

Ежеквартально, школа проводит анкетирование среди родителей и учеников об удовлетворённости в воспитательном процессе. За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Предложения родителей всегда рассматриваются и при наличии возможностей Школы включаются в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В текущем учебном году была учтена просьба родителей в 2021-2022 учебном году о введении мероприятий спортивной направленности в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

Спортивно-оздоровительное направление

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- день здоровья;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления психоактивных веществ;
- соревнования по пионерболу между классами (начальная школа);
- соревнования по волейболу ;
- беседы, лекции, круглые столы, посвященные Всероссийскому Дню трезвости; школьный этап «Президентские состязания»;
- мероприятия по проведению Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- спортивные мероприятия в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы;
- классные часы, тематические уроки, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов в рамках проведения мероприятий «Территория безопасности»;

- предметная неделя.
- и многое другое

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- памятные уроки, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;
- тематические уроки в рамках Всероссийской акции «Моя страна», «История моей семьи в истории моей страны»;
- единые классные часы, тематические 20 минутки, посвященные «Дню борьбы с терроризмом», «Дню героев Отечества», «Дню Конституции»,
- месячник военно-патриотической работы, посвященный «Дню защитника Отечества», включающий уроки Мужества.
- акции «Посылка солдату», «Письмо ветерану», «Солдатам Победы с благодарностью» ;
- литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.
- и многое другое

Общеинтеллектуальное направление

Одним из направлений Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа», утвержденной Президентом РФ, является развитие системы поддержки талантливых детей. Одной из актуальных задач МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка является индивидуальный подход и помощь каждому ученику, развитие индивидуальных способностей для проявления личности каждого ученика. Поэтому педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с учащимися с развитым интеллектом, способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи

Общекультурное направление

В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, конкурсы рисунков, ярмарки, выставки творческих работ, творческие проекты, танцевальные флешмобы.

- посещение театров, выставок, музеев, цирковых программ;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодний творческий конкурс «Новогодний марафон»;

Социальное направление.

К данному направлению относятся мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование у учащихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности, развитие ученического самоуправления, работа с семьей и профилактическая работа.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольные субботники;
- акции по озеленению и благоустройству территории школы;
- операция «Чистый школьный двор», «Сад памяти»;
- Конкурс поделок «Золотая осень»;
- Экологическая квест - игра «Друзья природы»;
- Экологическая Арт-акция «Красная книга Приморского края глазами детей»;

- «Эко- путешествие Дальний Восток»;
- День защиты тигров и леопардов;

Школьное самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В школе в рамках Единого дня выборов прошла избирательная кампания, целью которой было выработка адекватного отношения к избирательному процессу и выборам в целом. Ученикам с 8 по 11 класс предстояло участвовать в выборах органа ученического самоуправления. В результате подсчета голосов победителем стала Максимова Елена, ученица 11 класса.

Работа с семьей

Семья и школа несут ответственность за воспитание человека, поэтому нужно помогать друг другу, вырабатывать правильный системный подход к каждому ребенку.

Совместная работа «Школа-семья» ведется по направлениям:

1. Изучение социального и образовательного состава семьи.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи по вопросам воспитания и безопасности детей. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы и др.

Профилактическая работа

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Работа в данном направлении проводилась как в массовом, так и в индивидуальном порядке.

В течение года с учащимися «группы риска» специалистами органов системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- беседа с представителями правоохранительных органов;
- профилактическая беседа о вреде алкоголя и табачных изделий.

Специалистами органов системы профилактики в течение года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», для учащихся
- Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН в рамках операции «Территория безопасности», для учащихся

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике безопасного движения. Так, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по плану работы школы:

- практические занятия для учащихся начальной школы: «Азбука твоей безопасности» «Ромашка безопасности», «Посвящение в пешеходы»;
- беседы;
- неделя безопасности дорожного движения;

- конкурсы детского творчества;
- конкурс рисунков «Женщина-водитель», «Рыцари дорожной безопасности»;
- лекция по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;

Данное направление воспитательной работы достаточно сложное, и основную работу в нем осуществляют классные руководители. В этом году были проведены классные часы, беседы, лекции, круглые столы, просмотры видеофильмов, конкурсы рисунков, плакатов, творческих проектов.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного бесплатного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся. Кружковая работа педагогическим коллективом по дополнительным образовательным программам велась по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

По каждому направлению создан план, через реализацию которого осуществляется внеурочная деятельность школьников.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 156 обучающихся и 169 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 9 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 51 процент.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактическая работа.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей), а также с участием сотрудников ПДН. Были организованы следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;

- общешкольные родительские собрания в 7-8-х классах по теме профилактики ПАВ;
- общешкольные родительские собрания в 6-х классах по теме профилактики ПАВ;
- лекции и кл. часы в 6,7,8-х классах по теме «Вред от табакокурения»;
- мероприятие посвященное дню борьбы со СПИДом- 7-8-е классы (рисунки);
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни» (рисунки, плакаты);
- встречи с инспектором ПДН.

- лекции, беседы с инспектором ПДН - «Права и обязанности несовершеннолетних»- 6-7 классы;

- лекции, беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции Симчук А.Г. «Конституция РФ»- 6-9 классы;

- лекции, беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции Симчук А.Г. «Административная и уголовная ответственность»- 6-8 классы.

В 2022 году проведено комплексное психологическое обследование обучающихся 1-х классов.

По результатам диагностики даны рекомендации педагогам обратить внимание на детей, показавших низкие результаты при изучении их познавательной сферы, а также на учащихся с низкой учебной мотивацией; предложены способы активного развития познавательных интересов первоклассников на уроках и во внеурочной деятельности в целях повышения их учебной мотивации.

Проведена диагностика адаптации пятиклассников.

Уровень школьной мотивации и адаптации в основном хороший и положительный, хотя были выявлены несколько детей с низким уровнем адаптации. Большинство детей на апрель адаптировано к школе.

Исследование готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам диагностики готовности к государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что проведенная педагогами школ работа по подготовке к процедуре ЕГЭ дала положительный результат. Проводимые педагогом-психологом занятия по психокоррекционным программам позволили снизить уровень тревоги у обучающихся, развить навыки самоконтроля и самоорганизации, повысить уровень знакомства с процедурой проведения экзаменов.

Проводилась *коррекционно-развивающая работа:*

- в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствующая формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Зачисление на индивидуальные и групповые занятия производилось по психолого-педагогическим, медицинским показателям на основе диагностического обследования, с учетом индивидуальных особенности детей. Преобладала индивидуальная работа.

Коррекционная работа была направлена на формирование произвольной саморегуляции психической деятельности, стабилизацию психоэмоционального состояния, развитие познавательных процессов, адаптацию учащихся начальных классов к школьной среде, формирование и развитие связной речи. Целью занятий являлось формирование приемов учебной деятельности, развитие произвольности внимания, мелкой моторики, слухоречевой и зрительной памяти, логического мышления, а также повышение у детей самооценки, чувства уверенности в себе, интереса к учебе.

Было проведено *профориентационное тестирование* – 9, 11 класс.

Просветительская работа:

- *лекции для родителей «Виды страхов», «Детское и подростковое суицидальное поведение»;*

- *приглашение акушера-гинеколога с лекцией для обучающихся 8-11 классов и для родителей «Здоровый я – здоровая страна!».*

Проводилась работа по сплочению классных коллективов – 5,6 классы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	<p>Методический Совет осуществляет следующие функции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) – Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) – Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) – Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) – Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)
Совет учащихся	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.</p>
Совет родителей	<p>Основные задачи и функции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса. – Организация совместных дел родителей и детей; – Согласование деятельности родительского коллектива и учителей, работающих в классе; – Создание и сохранение традиций детско-взрослого сообщества; – Ведение банка данных родительских ресурсов по организации совместной деятельности родителей и детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений

- филология;
- математика, информатика, физика;
- начальные классы
- технология, ОБЖ, физическая культура;
- истории, обществознание, химия, география, биология;

– классные руководители. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	447	445	418	397 169
	— начальная школа	206	205	186	
	— основная школа	202	203	203	204
	— средняя школа	39	37	29	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с отличием:				
	— в основной школе	2	5	4	
	— средней школе	2	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2022 году обучалось с ОВЗ и инвалидностью 5 человек (Смолярчук Н.Г.).

№ п/п	ОВЗ (Заключение ПМПК (дата выдачи)	Инвалид (Справка МСЭ (дата выдачи, дата очередного освидетельствования)	Обучение в общеобразовательной организации (указать класс и программу)	
			В общем классе	индивидуал
1.	ПМПК Заключение №2 от 02.06.2015г	-	9-Б класс Программа коррекционной школы (8 вид), (частичная инклюзия)	-
2.	ПМПК Заключение №7 от 09.04.2021г Справка ВК № 455 от 12.05.2021 г.	Инвалид: МСЭ-2017 №01164537 Выдан 24.06.2018г Дата оч.осв. 06.05.2027г	-	6-А класс АООП для обуч. с РАС (8.3)
3.	ПМПК Заключение № 13 от 29.09.21 Справка ВК № 784 от 02.09.2021	-	-	3-А АООП для обуч. С РАС (8.2)
4.	ПМПК Заключение №72 от 9.06.22 год		2-А ООП НОО (VII вид)	
5.		Инвалид МСЭ, 1216327, выдан 14.04.21 - 1.11.21 МСЭ, 497, выдан 15.25/2022	3-Б ООП НОО (основная)	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (май)

Из 421 учащихся аттестовано 378 человек.

- Не аттестовано 43 ученика 1-х классов (безотметочная система).

- Успевают 377 учащихся

- Не успевают – 1 чел. (Малашенко Денис, 6 В, по 4-м предметам)

Окончили по итогам года на «4» и «5» - 159 чел., 42 %, в том числе:

во 2-4 классах 80 чел., 55% (на «5» - 11 чел.- 6%) (с одной «4» - 5чел)

в 5-9 классах 64 чел., 32% (на «5» - 10 чел.- 5%) (с одной «4» - 2чел)

в 9 классах 8 чел., 19% (на «5» - 3 чел.- 7%)

в 10-11 классах 15 чел., 51%

в 11 классах 10 чел., 62% (на «5» - 2 чел.- 13%).

Успеваемость на конец года составил 99,74 %,

качество знаний –46% (начальная школа- 54%, основная школа – 31%, средняя школа – 52%).

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость	99	98	99
Качество	46	38	36

По уровням образования:

Классы	% успеваемости			% качества		
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2021-2022	2020-2021	2019-2020
1 – 4	100%	96%	100%	54%	50%	52%
5 – 9	99%	99%	98%	31%	24%	27%
10 – 11	100%	100%	100%	52%	40%	29%

Выводы: в течение трех лет наблюдается постепенное повышение качества знаний обучающихся, уровень успеваемости сохраняется стабильным.

	количество учеников	на «5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	не успевает	% усп-ти	% кач-ва
2 А	16	1	-	5	1	-	100%	40%
2 Б	18	1	3	11	-	-	100%	71%
2 В	17	1	-	7	1	-	100 %	53 %
3 А	17	1	-	9	2	-	100%	59%
3Б	19	3	-	9	1	-	100%	71%
3 В	16	1	-	6	1	-	100%	50 %
4 А	19	-	-	4	2	-	100%	21%
4 Б	15	1	2	7	-	-	100%	67%
4 В	17	1	-	8	2	-	100%	53%
5 А	18	2		7	1		100%	50
5 Б	17	1		5	1		100%	35
6 А	14	1		3	1		100%	29
6 Б	18	1		8			100%	61
6 В	17	0		3	1		100%	18
7 А	23	1		5	3		100%	26
7 Б	24	2		9	1		100%	46
8 А	17			4	1		100%	24
8 Б	15			1	2		100%	15

9 А	21	3		5			100%	38
9 Б	21			0	0		100%	0
10	13			5	3		100%	38
11	16	2		8	1		100%	63

В приведенной таблице наблюдается снижение успеваемости по сравнению с предыдущим годом по некоторым классам. В последнее время отмечается резкое снижение качества при переходе из начальной школы в основную.

Вывод: учителям основной школы следует обратить внимание на адаптационный период учащихся 5-х классов, на индивидуальную работу с учащимися и мотивировать слабоуспевающих на повышение интереса к учебе. Учителям начальной школы обратить внимание на систему оценивания учащихся.

Всероссийские проверочные работы были перенесены с весны 2022 года на осень 2022 г. (с 19.09 по 20.10.2022 г.). Анализ показал отрицательную динамику по сравнению с 2021 г., так как проводились после летних каникул. По результатам ВПР школа показала низкие образовательные результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	27	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшился процент «хорошистов».

Результаты ЕГЭ-2022.

	Количество участников	100 баллов	81–99 баллов	60–80 баллов	не набрали минимум
Русский язык	16	0	2 (12,5%)	10 (62,5%)	0
Математика (профиль)	6	0		3 (50%)	0
Математика	10	-	-	-	0

(база)					
Физика	6	0	1 (16,67%)	2 (33,33%)	0
Химия	1	0	0	1 (100%)	0
История	4	0	2 (50%)	2 (50%)	0
Обществознание	5	0	1(20%)	3 (60%)	1 (20%)
Биология	2	0	0	1 (%)	1 (50%)
География	2	0		0	2 (100%)
Английский язык	2	0	0	2 (100%)	0

Сравнительные данные по сдаче ЕГЭ
(Обязательные предметы)

Год	Русский язык			Математика профиль		
	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2022	94	39	69	78	27	52
2021	94	26	62	78	0	37
2019	89	43	68	70	2	42

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 г №28 (зарегистрированы в Минюсте России от 18.12.2020 г, регистрационный №61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется в две смены по пятидневной рабочей неделе в следующем режиме занятий:

- начало уроков – 08.15 (первая смена), 13.30 (вторая смена)

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2- 8,10 классы – 34 недели;

- продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть – 3 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 40 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1– 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

В Школе 20 классов: 8 классов начального уровня обучения – 169 человек, 10 классов – основного уровня - 204 человека, 2 класса – среднего уровня – 24 человека. Средняя наполняемость классов: начального уровня обучения - 23,5 человек, основного уровня – 20,4 человека, среднего уровня -12 человек.

									призыву
2022	42	16	2	21	16	14	2	0	0
2021	32	13	0	18	17	12	4	0	1
2020	45	20	2	25	22	8	12	0	2
2019	34	18	0	13	17	12	4	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях стабильно увеличивается. Это связано с тем, что в школе нет профильных классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с прошлым годом - выросло, что говорит о повышении качества и уровня полученных знаний в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец года в школе - 31 педагогический работник, 3 - административный аппарат, 3 педагога дополнительного образования, 5-внутренних совместителей, 2 молодых специалиста, за которыми закреплены наставники. Высшее образование имеют 23 человека (74,2%), среднее специальное – 8 человек (25,8%). Звание имеют 3 педагога: 1 «Заслуженный учитель Российской Федерации» и 1 – «Почетный работник общего образования, 1 – «Отличник физической культуры и спорта». Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным проблемам: формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, формирования профессиональной компетентности учителя в соответствии с ФГОС третьего поколения и др. Так же педагоги посещали семинары, вебинары, заседания районных методических объединений по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 12 педагогов (38,7%), 2022 году аттестован 1 педагог – на высшую квалификационную категорию. В целом по школе 51,6 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2022 году 2 педагога участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»: 1 педагог – муниципальный уровень, 1 педагог – региональный уровень.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25780 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов; программная художественная литература – 100%
- обращаемость — 4987 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10605 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10605	3954
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	13535	920
4	Справочная	1455	520

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с современными требованиями планируется в 2023 году продолжить формирование электронных образовательных ресурсов (дисков, электронных энциклопедий, дидактических материалов) и мультимедийных средств обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

С 2021 года в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основной целью работы Центра является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Задачи: обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании; создать условия для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей; создать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством

методических подходов; способствовать формированию социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Для реализации цели и задач получено современное оборудование: цифровые лаборатории по физике - 3 шт., цифровые лаборатории по химии - 3 шт., цифровые лаборатории по биологии - 4 шт., образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, МФУ - 2 шт.

При реализации основных образовательных программ численность детей, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) -195, «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» -193, из них ОБЖ - 43, информатика -150, дополнительными общеразвивающими программами -75. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе -219. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социо-культурных мероприятий – 7. В течение учебного года согласно расписанию занятий проводилась профориентационная работа кружка «Робототехника» с использованием оборудования «Точки роста». Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора - 100%.

На первом этаже здания Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока проведен капитальный ремонт, установили психрометр.

В результате самообследования пришли к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в учебные кабинеты: печатную технику – принтеры, МФУ;
- произвести замену орг. оборудования в каб 105-108, 209, 210 .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. Предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации образовательной деятельности и по вопросам качества образования. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в школе». По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 88,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Вывод: ВСОКО МБОУ СОШ № 1 села Новосысоевка обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования. При этом выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (38,8)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (4,2)
— федерального уровня		2 (0,05%)
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22 (73 %)

— высшим педагогическим образованием		22 (73)
— средним профессиональным образованием		8 (27%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (27%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (43%)
— с высшей		10 (30%)
— первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (46,7%)
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		11 (36,7)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16,7%)
— от 55 лет		21 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12245,00
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.