

Анализ результатов диагностической работы по математике в 11 классе (профиль)

Всего выпускников 11 класса 4 чел.

Писали диагностическую работу по математике (база) 3 чел:

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся выпускных классов.

Проведение диагностической работы осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению диагностических проверочных работ и системой оценивания их результатов.

Полученные результаты по итогам диагностической проверочной работы:

№ задания	Тема задания	Справились	Не справились	Не приступили
1.	Решать задачи с помощью формулы треугольника	3		
2.	Решать задачи на нахождение объема призмы.	1	1	1
3.	Решать задачи с использованием Теорем о вероятностях событий.	3		
4.	Решать иррациональные уравнения.	3		
5.	Находить значения тригонометрических выражений.	3		
6.	Исследовать функции с помощью производной	3		
7.	Решать простейшие функциональные задачи	1	2	
8.	Решать простейшие функциональные задачи.	2	1	

Кол-во учащихся, попавших в «группу риска» 0 - чел.

Выводы:

Все участники диагностической работы справились с заданиями:

качество- 66%;

результативность-100%.

Западающие темы:

- «Линейные функции»;

- «Формулы сокращенного умножения».

Рекомендации:

Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ учителю математики рекомендуется:

-скорректировать рабочую программу по темам, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении заданий диагностической работы: «Линейные функции»; «Формулы сокращенного умножения».