

Анализ результатов диагностической работы по математике в 9 классе

Всего выпускников 9 класса 7 чел.

Писали диагностическую работу по математике 6 чел.

Отсутствовали – 1 чел. (ОРВИ)

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся выпускных классов.

Проведение диагностической работы осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению диагностических проверочных работ и системой оценивания их результатов.

Полученные результаты по итогам диагностической проверочной работы:

№ задания	Тема задания	Справились	Не справились	Не приступили
1.	Производить вычисления с обыкновенными дробями	2	3	1
2.	Производить вычисления с десятичными дробями	4	2	
3.	Производить вычисления со степенями	1	5	
4.	Оперировать понятием иррационального числа.	1	5	
5.	Производить действия с алгебраическими дробями	3	2	1
6.	Решать квадратные уравнения.	4	1	1
7.	Читать график квадратичной функции	3	2	1
8.	Решать задачу на нахождение площади треугольника	3	2	1
9.	Решать задачу на понятие синуса и косинуса	4	1	1
10.	Решать задачи при помощи теоремы Пифагора.	3	2	1

Кол-во учащихся, попавших в «группу риска» 2 - чел.

Выводы :

при выполнении диагностической работы учащиеся показали низкий уровень знаний при выполнении следующих заданий:

- вычисления с десятичными дробями;
- действия с алгебраическими дробями;
- чтение графика квадратичной функции;
- решение задач на площадь треугольника.

Рекомендации:

Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ учителю математики рекомендуется:

- проанализировать результаты диагностической работы;
- скорректировать рабочую программу по темам, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении заданий диагностической работы: вычисления с десятичными дробями; действия с алгебраическими дробями; чтение графика квадратичной функции; решение задач на площадь треугольника;
- провести работу над ошибками по перечисленным заданиям;
- повторить и систематизировать теоретический материал.