***Сценарий родительского собрания по ПДД "Дорожная безопасность».***

(для родителей начальных классов)

***Цель:***

- организация совместной деятельности родителей, учителей и

учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

повышения культуры участников дорожного движения;

-разъяснить родителям необходимость изучения и отработки с детьми правил

дорожного движения;

- раскрыть типичные ошибки в поведении младших школьников на улицах и

дорогах.

***Задачи:***

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное

для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками,

способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

***Предварительная подготовка к собранию***

Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для

родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа.

*(Приложение 3)*

Изготовление памяток для родителей «Советы, которые спасут жизнь».

*(Приложение 1,2)*

Пригласить инспектора ГИБДД

***Оформление:***

- плакаты по безопасности дорожного движения;

- статистические таблицы с показателями ДТП по кузбасскому региону с

участием детей;

- детские рисунки на тему: «Мы против войны на дорогах!»

Ход собрания

*Классный руководитель*: Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной

тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

В Приморском крае растет число дорожно-транспортных происшествий, жертвами которых становятся дети.

От общего числа дорожных происшествий количество аварий с участием

несовершеннолетних составляет 13,7%.

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествии происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам ездит много автомобилей, автобусов, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому,

находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила

дорожного движения. На пути в школу и обратно ребятам приходится переходить улицы нашего города с интенсивным движением транспорта. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся

другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя

пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя

мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате

статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом

на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила

дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

*Ведущий 1.* Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и

жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они

не сложные.

(4 ученика, один ученик одет в форму ГБДД, костюмы других трех

соответствуют цветам светофора)

1. - Мы рады встрече с вами в уютном теплом зале

2. - Есть разговор серьезный о случаях курьезных.

3.Город, в котором с тобой мы живем

Можно и вправду сравнить с букварем.

4. Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Все. - Вот она азбука над головой (поднимаем все знаки)

1.- Знаки развешены вдоль мостовой,

2. - Азбуку города помни всегда,

3. - Чтоб не случилась с тобою беда.

4. - И в школе слышим мы, и дома:

Все. - “должны быть правила знакомы!”

1. - Заявляем вам серьезно, без сомненья,

2. - Чтобы происшествий на дороге избежать

3. - Надо выучить все правила движенья

4. - Основные знаки помнить и уметь читать.

Все. - знаки бывают разные :белые , синие , красные.

1. - То круглые они и все нам запрещают . (показ знака движение пешеходов

запрещено)

2. - То треугольные они и нас предупреждают (показ знака осторожно дети)

3. - То нам предписывают как себя вести (показ знака велосипедная дорожка)

Все. - И что нас ожидает по пути. (4. - показ знака пешеходный переход)

1. - Посмотрите, знак опасный. Человек в кружочке красном перечеркнут

пополам. Виноват он дети сам. Тут машины быстро мчатся, может даже быть

несчастье. По дороге здесь друзья никому ходить нельзя.

2. - Я детишек добрый друг, я их жизни охраняю. Школа рядом – всех вокруг

– я предупреждаю.

4. – Я приятель пешеходов, я водителей гроза. Я стою у перехода, нажимай

на тормоза. Пешеход решил дорогу безопасно перейти. В этом я тебе

подмога, поспеши меня найти.

(опустили знаки)

3.- Когда с утра спешишь ты в школу,

Круша преграды на пути,

4. - Ты, как и должно пешеходу,

По правилам вперед иди.

1.- Правил дорожных на свете не мало

2. - Все бы их выучить нам не мешало

3. - Но основные из правил движенья

4. - Знать, как таблицу, должны умноженья.

ГИБДД. - На перекрестке светофор

Внимательный бессонный,

То красный устремляет взор,

То желтый, то зеленый.

Кр. - Нам красным глазом светофор

Кричит сердито стойте

Ж. - А желтым глазом светофор

Нас просит подождите

З. - Зеленым глазом светофор нам говорит идите

Ги. - А мы глядим на светофор и глаз не отрываем.

Его безмолвный разговор

Все. - отлично понимаем

1. – А сейчас, мы к водителям нашего города , обращаемся с просьбой такой

2. – Пдд соблюдайте тщательно. Сохраните в нашем городе покой..

3. – Не гоняйте, как гонщики формулы, не лихачьте забыв обо всем

4. – Не садитесь за руль не трезвыми, лучше уж пройдитесь пешком.

1. – Не забудьте пожалуйста взрослые, вы в ответе за нас детей.

2. – Мы спасибо тем скажем водителям, кто пдд выполняет неукоснительно

Все – подтверждая, что помнит о нас.

1. - Изучайте правила дорожные,

2. - Их обязан каждый знать и помнить с юных лет.

3. - На дороге будьте вдвое осторожнее,

4. - Пусть всегда укажет путь

Все - зеленый свет

(Исполнение песни из репертуара В.Леонтьева “Зеленый свет”)

Был час пик бежали все куда-то

Вдруг застыл задумался Зелёный свет зелёный свет

Час прошёл но всё горит зелёный

И никто не понял что случилось с ним случилось с ним

Вот почему, почему, почему был светофор зеленый.

Да потому, потому, потому, что был он в жизнь влюбленный.

В мельканье дней, скоростей и огней для нас с тобой включился,

Чтобы для нас – для тебя и меня счастливый миг продлился

Все бегут бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут,

Бегут бегут, бегут, бегут, а он им светит

Все бегут бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут,

Бегут бегут, бегут, бегут, а он горит.

Мы порою жизнь не ценим все же,

Все спешим, спешим, летим на красный свет, на красный свет.

Но когда она увы уходит,

Мы с тобой задумаемся все же

Вот, зеленый свет.

Все бегут, бегут, бегут……

(на фоне музыки)

Помни – на дороге трудностей так много

Помни - на дорогах тысячи машин

Помни – перекрестков много на дорогах

Помни – и все правила учи.

*Классный руководитель:* Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же

ваши родители знают правила дорожного движения. Итак, начинаем нашу

конкурсную программу. Сегодня примут участие 3 команды. I команда –

папы 2в класса; II – папы 2а класса; III – сборная команда мам. Им нужно

будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также

физическую подготовку. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть. Вы согласны со мной дорогие зрители? Кто в зале сегодня болеет за 1 команду? 2? 3? (определяются болельщики каждой

команды)

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не

исключение. (Представление членов жюри).

– Объявляем I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать

вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

*Какие марки российских автомобилей вы знаете?*

*Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?*

*Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?*

*Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?*

*Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?*

*Что называется пешеходным переходом?*

*Как и где нужно переходить улицу?*

*Кто называется пассажиром?*

*Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?*

*Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное*

*движение?*

*Что означает желтый сигнал светофора?*

*Где устанавливается светофор?*

*Что такое перекресток?*

*На какие группы делятся дорожные знаки?*

*В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?*

*Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).*

*Классный руководитель:* Молодцы родители! Так держать!

*Классный руководитель:* Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются

на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие,

информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который

так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает

предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-

указательные.

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Люди,

Будьте осторожны!

Знайте,

Что нельзя, что можно!

Выполняйте

Непреложно

Все, что знаки говорят!

*Классный руководитель:* Очень хорошо справились родители и с этим

конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

*Классный руководитель:* Следующий наш конкурс называется «Устами

младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной

передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5

баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

*Он бывает разноцветный.*

*Он похож на палку.*

*Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.*

*На нем чередуются черный и белый цвет.*

*С ним не расстается сотрудник ГИБДД.* ***(Жезл)***

*В городе этого много.*

*Он бывает разный.*

*Когда на нем находишься, зевать нельзя.*

*Часто на нем светофоры.*

*На нем все смотрят по сторонам.* ***(Перекресток)***

*Его редко увидишь, но он есть.*

*Когда я вырасту, стану им.*

*Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.*

*Все его слушаются.*

*Он стоит, когда не работает светофор.* ***(Регулировщик).***

*Это что-то такое длинное.*

*Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.*

*До него еще знак предупреждающий, что он будет.*

*Если он есть, значит, рядом железная дорога.*

*Если он поднят, то можно ехать.* ***(Шлагбаум)***

*Зимой её не видно, а летом её красят.*

*Она бывает разноцветной.*

*Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.*

*Похожа на лошадь.*

*Как тельняшка.* ***(Зебра)***

*Это что-то такое высокое.*

*Он бывает разный.*

*У него три глаза.*

*Все на него смотрят.*

*Глаза светятся по очереди.* ***(Светофор)***

*Классный руководитель*: Мы приготовили для вас очень серьезный конкурс-

экзамен. Каждой команде предлагаются ситуации, которые часто случаются

на дорогах. Найдите верное решение этих ситуаций.

*Классный руководитель:* Давайте послушаем, как оценила наши команды

многоуважаемое жюри.

«Заморочки из бочки»

*Классный руководитель:* А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные

знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают

сейчас ребята. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет

речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

*Нарисован человек.*

*Землю роет человек.*

*Почему проезда нет?*

*Может быть, здесь ищут клад?*

*И старинные монеты*

*В сундуке большом лежат?*

*Их сюда наверно встарь*

*Спрятал очень жадный царь?*

***(дорожный знак «Дорожные работы»)***

*От чего бы это вдруг*

*стрелки дружно встали в круг,*

*и машины друг за другом*

*мчаться весело на кругу.*

*Что такое, в самом деле,*

*Словно мы на карусели.*

***(дорожный знак «Круговое движение»).***

*Вот так знак! Глазам не верю:*

*Для чего здесь батарея?*

*Может быть зимою вьюжной*

*Здесь шоферам греться нужно.*

*Почему же в летний зной*

*Знак не снимут с мостовой.*

***(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)***

*Замечательный*

*Знак –*

*Восклицательный знак*

*Знак!*

*Значит можно здесь*

*Кричать, петь, шуметь, озорничать?*

*Если бегать – босиком!*

*Если ехать – с ветерком!*

***(дорожный знак «Прочие опасности»)***

*Что за знак? Вниз по ступеням*

*Человек идет под землю.*

*Может он в метро спешит?*

*Может быть, сломался лифт?*

***(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)***

*Что за знак?*

*Пешеход в нем зачеркнутый идет*

*Что же это означает?*

*Может вас здесь обижают?*

***(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)***

*Знаешь знак? Его значенье –*

*Двух дорог пересеченье.*

*Равнозначны две подружки,*

*Две дороженьки-резвушки.*

***(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)***

*Я сойду с велосипеда,*

*Если знак увижу этот.*

*И пойду, как пешеход,*

*Вместе с ним на переход.*

***(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)***

*Классный руководитель:* Мы думаем, что многие из вас любят разгадывать

кроссворды, именно поэтому включили такой конкурс. Принцип кроссворда

очень прост: начало каждого слова – это окончание предыдущего (ответ на

вопрос №11 начинается с предпоследней буквы ответа №10). Ответы

вписываются по часовой стрелке. Та команда, которая быстрее и правильно

ответит на вопросы кроссворда, получит максимальное количество очков.

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

*Классный руководитель:* Сейчас мы просим команды максимально

сосредоточиться и прослушать информацию из истории возникновения …

Классный руководитель: А теперь давайте подвигаемся. Следующий наш

конкурс называется «Соберите знак». Каждой команде дается самокат, они

едут на нем за кусочком от знака. Когда все части привезут, то все вместе

собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой

справится с заданием.

*Классный руководитель:* Очень часто мы бываем недовольны теми

наказаниями и штрафами, которые получаем от сотрудников ГИБДД. А

может нам их легче будет понять, если мы попробуем перевоплотиться в них.

Последний конкурс «Кто быстрее». Команды добегают до стульев, на

которых китель, головной убор и жезл. Быстро надевают на себя, затем

снимают и бегут обратно. Команда, которая быстрее других справится с этой

задачей, считается победительницей. Желаем удачи!

– Предоставляется слово жюри. (Награждение.)

Подводя итог собрания, родительский комитет предлагает обсудить

следующее решение:

1.Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми Правила дорожного

движения.

2.Нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута

«Школа – Дом», «Дом – Школа», отметив на нем опасные участки, места

безопасного перехода дороги.

3.Внимательно изучить и использовать в повседневной воспитательной

практике «Памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге».

*Приложение 1.*

***Советы, которые спасут жизнь!***

***Уважаемые родители!***

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и

невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под

колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не

пришел домой, родители начинают волноваться: « все ли благополучно?»,

придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая

друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы

ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время

и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные

случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком,

погулять, научить читать или рисовать, определить его в спортивные секции,

во всевозможные кружки, но редко находят пять минут в день, полчаса в

неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на

улице.

Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм,

полученных в результате дорожно-транспортного происшествия,

побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять

простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается,

типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных

ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а

поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить!

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и

как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип

«Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он

должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык

безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете, все равно

переходите дорогу там, где это разрешено Правилами; в собственном

автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь ремнями

безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем

сиденье. Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни

раз повторенные слова « не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной

ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице,

осторожными и внимательными! Знайте, если Вы нарушаете Правила

дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!

Помните, что вы становитесь участником дорожного движения не с

проезжей части улиц, а с тротуара. Поэтому отправляясь в школу с малышом,

объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов, выходя из

подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и старайтесь показывать наиболее

опасные участки на дороге. Укажите на опасности, которые возникают при

посадке в общественный транспорт и, особенно, при высадке из автобуса

или троллейбуса.

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно

напоминайте ребенку: ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В

БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить автомобиль сразу - невозможно!

Научите детей тому, что переходить дорогу из - за стоящего транспорта

опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность!

Чтобы правильно выстроить процесс обучения, необходимо учитывать

психологические и возрастные особенности детей.

*Приложение 2*

***Буклет по правилам дорожного движения.***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1" с.Новосысоевка***

**Помните!**

**Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей надороге.**

**Правила безопасного поведения на дороге и транспорте**

**Правила безопасного поведения на дороге:**

**1**. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной

дорожке, а если нет - по обочине.

**2**. В случае их отсутствия можно двигаться по краю проезжей части дороги

навстречу движению транспортных средств.

**3**. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал

светофора.

**4.** В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному

или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по

пешеходному ("зебра").

**5**. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего

перекрестка. Если по близости нет

ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходим по

кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна

в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.

**6.** Нельзя перелезать через ограждения.

**7**. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на

"островке безопасности".

**8.** Если рядом есть взрослые, попросите у них помочь вам перейти дорогу.

**9.** Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать

на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые

мешают водителю увидеть вас вовремя.

**10**.Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем.

Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

**11**.На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в

отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

**12**.Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус

отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите

дорогу.

**13.**Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

**14.**Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте

водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить

автомобиль.

**15.**Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это

делать во дворе или на детской площадке.

**16**.Умейте пользоваться светофором.

**Правила поведения в транспорте общественного пользования:**

**1**.К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус,

троллейбус, трамвай, метро и такси.

**2.**Пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.

**3**.Ждать автобус или троллейбус надо на специальной посадочной площадке

или на тротуаре.

**4**.Входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено после полной

остановки.

**5**.Выйдя из автобуса или троллейбуса, нужно дойти до пешеходного

перехода и там переходить дорогу. При этом лучше идти на тот пешеходный

переход, который находится позади транспортного средства

**6**.Если в салон заходят пожилые пассажиры, школьники должны уступить им

место.

**Пассажиру запрещается:**

**1.**Открывать двери транспортного средства.

**2**.Высовываться в оконные проемы во время его движения.

**3**.Препятствовать закрытию дверей транспортного средства.

**4**.Выбрасывать мусор и другие предметы, приводящие к загрязнению дорог и

окружающей среды.

*Приложение 3*

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Имеется ли в семье свой личный транспорт?** *(Да, нет.)*

*2.* **Есть ли в семье водители-профессионалы?** *(Да, нет.)*

3. **Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?**

 *На собраниях в детском саду, школе.*

 *Из разговоров.*

 *По телевидению, радио, в печати.*

*4.* **Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?**

 *Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».*

5. **Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?**

**6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?**

 *Детский сад*

 *Школа.*

 *Сами родители.*

 *Бабушка, дедушка.*

7. **Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила**

**дорожного движения?**

 *Ежедневно.*

 *Иногда.*

 *Очень редко.*

 *Не говорим на эту тему.*

*• Другие ответы.*

**8. Ваш ребенок станет пятиклассником. Что вы сделаете для того, чтобы он правильно переходил дорогу?**

 *Покажите самый короткий и безопасный путь от дома школы.*

 *Несколько раз прйдёте по этому пути вместе с ребенком, показав, как*

*правильно переходить дорогу.*

 *Другие меры (указать).*

**9. Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?**

 *Всегда соблюдаю.*

 *Не всегда.*

 *Не соблюдаю.*

**10. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**

 *Нет.*

 *Иногда бывает, если спешим.*

 *Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*

**11. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?**

 *Никак не реагирует.*

 *Говорит, что мы идем неправильно.*

 *Требует, чтобы мы шли правильно.*\_\_