

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 9 от 10.06 2023г.

Утверждаю
Директор школы *Смеля* Н.Ю.Смеляя
Приказ № 154 от 14.06 2023г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
села Новосысоевка Яковлевского муниципального района
на 2023-2024 уч.г.**

с.Новосысоевка

2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района

1.Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района на 2023 - 2024 учебный год
Цель и задачи программы	<p>Цель – повышение качества обучения учащихся 9-х классов по математике на 10% и русскому языку на 12% к концу 2023-2024 учебного года средствами индивидуализации образовательного процесса и повышения учебной мотивации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выявить «дефициты» знаний у обучающихся 9 классов и определить причины затруднений при освоении образовательной программы.2. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, причины3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.4. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.5.Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, организовать профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.6.Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.7. Внедрить систему формирующего оценивания;8.Развивать систему тьюторства и наставничества9.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.0.Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в целях повышения учебной мотивации обучающихся1.Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низким уровнем учебной мотивации

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ по русскому языку и математике; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки за тематические контрольные работы, четвертные и годовая оценки по русскому языку и математике, ВПР; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников; - доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта; - количество (доля) выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном среднем образовании; - доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, беседы, анализ, тренинг, мониторинг, наблюдение, посещение уроков, тестирование, контроль среза знаний, статистические методы, модуль МСО КО.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало действия Программы - август 2023г.</p> <p><u>1 этап</u> –подготовительный (август 2023г.)-проблемный анализ обеспечения качества образования, разработка Программы</p> <p><u>2 этап</u> – основной (сентябрь 2023г.- апрель 2024 г.) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><u>3 этап</u> – обобщающий (июнь 2024г.) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма «Повышение учебной мотивация обучающихся» и Подпрограмма «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных работой школы, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта; - увеличение доли обучающихся, занятых в дополнительном образовании, внеклассной и внеурочной деятельности; - увеличение доли участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; - освоение новых технологий взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся; -повышение профессионального мастерства

	<p>педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности;</p> <p>-сформированность основных ключевых компетенций;</p> <p>- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</p> <p>- повышение качества обучения учащихся 9 классов по математике на 10% и русскому языку на 12% к концу 2023-2024 учебного года</p> <p>- 100% выпускников 9кл, получивших аттестаты об основном среднем образовании</p>
Исполнители	<p>Директор школы, ЗДУВР, учитель математики 9 класса, учитель русского языка 9 класса, классные руководители, педагоги</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 села Новосысоевка Яковлевского муниципального района</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы - повышение качества обучения учащихся 9 классов по математике на 10% и русскому языку на 12% к концу 2023-2024 учебного года средствами индивидуализации образовательного процесса и повышения учебной мотивации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

Задачи:

- 1.Выявить «дефициты» знаний у обучающихся 9 классов и определить причины затруднений при освоении образовательной программы.
2. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, причины
- 3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
- 5.Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, организовать профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
- 6.Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Внедрить систему формирующего оценивания;
- 8.Развивать систему тьюторства и наставничества
- 9.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.
- 10.Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в целях

повышения учебной мотивации обучающихся

11. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низким уровнем учебной мотивации

Целевыми индикаторами программы являются

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки за тематические контрольные работы, четвертные и годовая оценки по русскому языку и математике, ВПР;
- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
- количество (доля) участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов
- доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников;
- доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта;
- доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг.

Информация будет получена с использованием данных Сетевого города и модуля МСОКО, анкетирования, бесед, анализа, тренингов, мониторинга, наблюдения, посещения уроков, тестирования, контроля среза знаний, статистические методы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых подпрограмм по соответствующим направлениям риска.

Рисковый профиль	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить «дефициты» знаний у обучающихся 9 классов	Диагностика уровня качества обучения	Сентябрь 2023, Январь 2024	Психолог, кл. руководители, учителя-предметники
		Анкетирование обучающихся по выявлению причин неблагоприятной оценочной ситуацией	Октябрь 2023 Январь 2024	Психолог
		Провести аудит КТП, скорректировать КТП по русскому языку и математике в соответствии с выявленными «дефицитами»	Сентябрь 2023, Январь 2024	Учителя-предметники
	Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, причины	Диагностика уровня сформированности учебных мотивов у обучающихся	Сентябрь 2023, Январь 2024	Психолог
		Посещение уроков с целью изучения уровня владения учителями методами мотивации и стимулирования деятельности обучающихся на уроке	В течение учебного года	Администрация, руководители МО
		Формирование банка данных обучающихся, имеющих низкую мотивацию	Октябрь 2023	Психолог, кл. руководители, учителя-предметники
	Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся, создание ситуации успеха	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Октябрь 2023	Учителя-предметники
		Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся, повышению мотивации достижения успеха	В течение учебного года	Психолог
		Строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий	В течение 2023-2024 уч. года	Учителя-предметники
		Проведение дополнительных консультаций для обучающихся, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение 2023-2024 уч. года	Руководители МО, учителя предметники
		Организация участия обучающихся во	Сентябрь –	Заместитель директора по

		Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных марафонах, конкурсах	ноябрь 2023	УР, руководители МО
		Анкетирование по выявлению предпочтений обучающихся и родителей (законных представителей) в части курсов внеурочной деятельности	В течение 2023-2024 уч. года,	Заместитель директора по ВР
		Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую, кружковую и внеурочную деятельность с учетом их предпочтений	Сентябрь 2023г.	Учителя-предметники, педагоги ДО, кл.руководители
		Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий	В течение 2023-2024 уч. года	Заместитель директора по МР, руководители МО
		Анализ результатов ВПР, государственной итоговой аттестации 2023г, разработка плана по подготовке к ГИА 2024 года	Август- сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Мониторинг качества образования по всем предметам	По итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместители директора по УВР, МР, классные руководители
		Занятия в рамках реализации проекта «Точка роста»	В течение учебного года	Учителя химии, физики, биологии
		Использование различных форм и методов оценивания знаний обучающихся, в том числе самооценки учащихся и педагогов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в целях повышения учебной мотивации обучающихся		Родительские собрания и семинары, мастер-классы, встречи с различными специалистами по вопросам учебной мотивации, реализация совместных социальных проектов, привлечение родителей к профориентационной работе и др.	В течение учебного года	Администрация, кл. руководители
		Консультации классных руководителей, учителей –предметников, психолога	В течение учебного года	Администрация, психолог
		Проведение заседаний МО, малых педсоветов, Совета по профилактике по вопросам успеваемости и работы со слабоуспевающими	В течение учебного года	Заместитель директора по МР, классные руководители

		Проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей	Раз в четверть	Администрация, кл. руководители
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низким уровнем учебной мотивации		Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	По плану ВШК	Заместители директора по УВР и МР
		Посещение занятий с целью осуществления контроля за качеством преподавания учебных предметов	По плану ВШК	Администрация, руководители МО
		Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся	В конце каждой четверти	Администрация
		Контроль качества оценивания знаний обучающихся с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник
		Контроль качества выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник
		Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно- оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по МР, учитель-предметник

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1.Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	август	Учителя - предметники
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	1.Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Учителя - предметники
Обеспечить реализацию ИОМ:		1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	сентябрь	Учителя - предметники
		2.Реализация ИОМ по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся. Мониторинг.	в течение учебного года	Учителя - предметники
Способствовать преодолению профессиональных затруднений педагогов		1.Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УМР
		2.Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов	октябрь	Зам.директора по УМР
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в		1.Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в обучении	сентябрь	Педагог-психолог
		2.Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	в течение учебного года	Педагог-психолог
		3.Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных	август	Зам.директора по УМР, педагог-психолог

	психофизиологических особенностей»		
Внедрить технологию тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении:	1.Изучение материалов на сайте «Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства»	август	Зам директора по УМР, учителя-предметники
	2.Закрепление тьюторов за обучающимися с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Зам.директора по УМР
	3.Составление и реализация плана тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	август	Заместитель директора по УМР
	4.Мониторинг эффективности тьюторского сопровождения	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР
	5.Закрепление педагогов - тьюторов за педагогами, испытывающими затруднения в работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь	Заместитель директора по УМР
Изучить и внедрить методики формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся:	1.Изучение материалов по теме «Формирующее оценивание». https://www.youtube.com/watch?v=JXb5uhboV2g	ноябрь	Учителя - предметники
	2.Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	октябрь - ноябрь	Педагог – психолог Заместитель директора по УМР
	3.Разработка методических рекомендаций по применению технологии формирующего оценивания	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УМР
	4.Обучающий семинар «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания»	ноябрь	Заместитель директора по УМР
	5.Апробация техник формирующего оценивания (карта понятий/интеллект карта/ментальная карта): освоение техник формирующего	декабрь	Заместитель директора по УМР, учителя - предметник

	оценивания Взаимопосещение уроков.		
Повышение эффективности управления	1.Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	в течение года	Административная команда
	2.Анализ модели управления образовательной организацией.	октябрь 2023	Административная команда
	3.Корректировка модели управления образовательной организацией.	ноябрь 2023	Административная команда
Способствовать повышению активности родителей по решению задач рискованных профилей	1.Родительские собрания, консультации по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за ликвидацию академической задолженности	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР
	2.Участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь - ноябрь	Учителя - предметники, кл.руководители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

