

**Аналитическая справка**  
**Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка**  
**по выполнению образовательной программы по**  
**по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** анализ работы школы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся в том числе детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися.

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ».

Цель:

1. Совершенствование и выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Также, родители наших учеников посещали мероприятия, проводимые в школах района, направленные на развитие и поддержку одарённых детей.

Для роста школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми детьми в Яблоновском филиале МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Но если мы посмотрим на цифры приведённые в таблице, то увидим, что процент участия в различных мероприятиях высокий, но здесь же видно, что ребята не набирают высокий бал и получают только участие. Но всё же наши ребята занимают места и на муниципальных этапах и на региональных.

Показатель	Количество обучающихся	Из них количество обучающихся с ОВЗ
Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности	<b>62</b>	<b>7</b>
ФИО обучающихся по индивидуальным учебным планам* (1-11 классы)	<b>0</b>	

Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – <b>участников</b> конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий ( <b>за исключением ВсОШ</b> ) <sup>*</sup> (1-11 классы)		
муниципальных,	<b>35</b>	<b>7</b>
региональных,	<b>5</b>	
всероссийских	<b>55</b>	
международных	<b>0</b>	
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – <b>победителей и призеров</b> конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий ( <b>за исключением ВсОШ</b> )	<b>9</b>	
муниципальных,	<b>9</b>	
региональных,	<b>0</b>	
всероссийский	<b>0</b>	
международных	<b>0</b>	
Количество детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием <sup>*</sup> (1-11 классы) по ПФДО	<b>85</b>	

<sup>\*</sup> считать один раз

По итогам регионального конкурса «Мы против коррупции» Сабирова Лилия заняла первое место на региональном этапе.

Региональный конкурс «Чистая страна. Какой я ее вижу.» позволил нашим учащимся показать достойные результаты: Сабирова Лилия заняла 1 место, Шадрина Оксана 1 место, Полещук Алёна 3 место на муниципальном этапе.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Таким образом, не смотря на отдалённость нашего села, ребята посещали семинары и тренинги в школах района. Учащиеся нашей школы принимали участие в региональных конкурсах и занимали призовые места. Ребята с ОВЗ принимали активное участие в творческих конкурсах, как школьных, так и на муниципальном уровне.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, в том числе и детей с ОВЗ.
2. Направить педагогов на курсовую подготовку по работе с одарёнными детьми.
3. Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся с целью поддержки одаренных детей.
4. Увеличить процент вовлечения детей в интеллектуальные, спортивные и творческие мероприятия.
5. Увеличить процент участия учащихся во Всероссийской олимпиадах школьников (на всех уровнях проведения).
6. Увеличить процент вовлечения учащихся школы в перечневые олимпиады и конкурсы.
7. Вовлечь родителей (законных представителей) в работу направленную на развитие школьников.