|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено** приказом директораМБОУ СОШ № 1С.Новосысоевка № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» августа 2015 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Беккер  | **Согласовано**ПедсоветомМБОУ СОШ № 1С.Новосысоевка Протокол № 1от «26» августа 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о дополнительных индивидуальных занятиях**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосыоевка Яковлевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст.47 п.6), Типового положения об образовательном учреждении, «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должностных инструкций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего образования.

**2. Цели**

2.1. Обеспечить освоение всеми учащимися обязательного минимума содержания образовательной программы по каждой ступени обучения.

2.2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

**3. Задачи**

3.1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

3.2. Обеспечить комплексную систему работы с учащимися, испытывающими затруднения в учёбе.

**4. Основные направления и виды деятельности**

4.1. Выявление причин низкой успеваемости учащихся.

4.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся.

**5. Содержание деятельности учителя со слабоуспевающим учащимся.**

5.1. Учитель в начале года проводит диагностику познавательной деятельности учащихся с целью выявления уровня их обученности.

5.2. Учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для получения объективного результата.

5.3. Регулярно и систематически опрашивает обучающихся, выставляет отметки своевременно, не допуская их скопления в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество учащихся, опрошенных на уроке, должно быть не менее 30%).

5.4. Комментирует отметку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).

5.5. Учитель организует работу по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего проводит повторный контроль.

5.6. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ¸ отработка материала. неусвоенного в ходе уроков, осуществляется в рамках дополнительных индивидуальных занятий учителя с учащимся.

**6. Организация дополнительных индивидуальных занятий**

6.1. Дополнительные индивидуальные занятия проводятся после уроков по заранее составленному и утверждённому графику.

6.2. На дополнительные индивидуальные занятия под подпись приглашаются учащиеся, испытывающие затруднения в освоении учебного материала, по результатам составленного учителем анализа текущей успеваемости, анализа контрольных работ, тестов и т.п.

6.3. Индивидуальные занятия проводятся по заранее составленному плану, разработанному учителем на основе анализа пробелов в знаниях учащихся.

6.4. Учитель ведёт тетрадь учёта посещённых учеником индивидуальных дополнительных занятий, в котором фиксируется тема занятия, дата его проведения, краткие результаты работы ученика, подпись учителя, проводившего занятие, и подпись учащегося, посетившего занятие.