

**Яблоновский филиал муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Новосысоевка Яковлевского муниципального района (Яблоновский филиал МБОУ
СОШ № 1 с.Новосысоевка)**

«Утверждаю»

Врио заведующего
И.М. Пашкеева

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧЕНИК - УЧЕНИК»

2022-2023 год

Составитель: И.М.Пашкеева, учитель истории

Участники Программы:

Наставник: Гусейнов Егор

Активный учащийся 11 класса, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных олимпиад и соревнований, лидер класса (принимаящий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность).

Наставляемый: Арион Ксения

Учащаяся 8 класса с особыми образовательными потребностями, увлеченная информатикой, нуждающаяся в профессиональной поддержке, ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Наставничество - это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации учащихся, качественному освоению учебной программы, профессиональному самоопределению, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Так кто такой наставник? Сама тема наставничества не нова. Старшее поколение без особых проблем вспомнит взаимоотношение между старшими и младшими школьниками-пионерами, профессиональную подготовку молодежи на предприятиях. Наставник в представлениях прошлого — это воспитатель, специалист, учитель.

Наставник — это не учитель, не родитель, не психолог, не коуч, это любой значимый человек, на опыт которого ребенок может и хочет опираться. Различные методы работы наставника имеют широкое распространение как в зарубежной практике, так и в Российской Федерации и считаются эффективной кадровой технологией, позволяющей в кратчайшие сроки обеспечить передачу знаний и навыков от опытного сотрудника к менее опытному, в нашем случае – к школьникам, т.е. наставниками и наставляемыми являются сами учащиеся.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся, достигших 10 летнего возраста, включая обучающихся с ОВЗ/инвалидов, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. развивать гибкие навыки и метакомпетенции;
4. оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.

Планируемые результаты:

1. высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы;
2. повышение успеваемости в школе;
3. реализация лидерского потенциала;
4. эффективная поддержка по самоопределению и профессиональной ориентации наставляемых;
5. подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;

- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность; – искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание; – способность видеть личность.

Механизм управления Программой «Ученик - ученик»

Реализация программы проводится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

План работы (корректируется по мере необходимости)

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До октября 2022	Пашкеева И.М.
Организация и проведение вводной беседы с наставниками	По мере необходимости	Пашкеева И.М.
Встречи с наставниками	По мере набора наставников	Гусейнов Е.Д.
Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	
Анкетирование, анализ полученных анкет	В течение реализации Программы	Гусейнов Е.Д.
Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование;	В процессе реализации Программы	Гусейнов Е.Д.

- совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча		
Привлечение наставников и наставляемых к участию во всероссийских проектах	Сентябрь	Пелешок Е.В.
	Декабрь	Гусейнов Е.Д.
Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставник
Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставник
Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	Гусейнов Е.Д.
Кейс-турниры	В течение года	Наставник
Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Гусейнов Е.Д.
Классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда», «День единых действий День космонавтики»	Январь	Наставник
Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставник
Участие в школьных, районных, областных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставник
Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставник
Подведение итога работы пар/групп за учебный год	Май	Куратор, наставники