

МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА

Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка

Руководитель

И.М.Пашкеева



Пояснительная записка.

Школьная музейная комната обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как она сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективно использовать это потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследований, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отгличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, образительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходившие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Таким образом, музейная комната является одним из центров патриотического воспитания обучающихся Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка. Программа деятельности музейной комнаты рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музейной комнаты. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, наблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного посёлка и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного посёлка, школы.

Методы работы школьного музея

- *Словесные методы* – беседы, рассказ, объяснение.
- *Наглядные методы* – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
- *Игровые методы* – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
- *Репродуктивный метод* – повторение, закрепление, обобщение материала.
- *Экспериментальный метод* – поисковые задания, составление анкет и т.д.

- *Исследовательский метод* – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
- *Информационно-рецептный метод* – восприятие, осознание готовой информации.
- *Практический метод* – оформление краеведческого материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности:

- создании хроник, летописей;
- составлении родословных и семейных летописей;
- сборе материалов о старейших педагогах, известных людях, выпускниках и т.д.;
- формировании банка краеведческих данных;
- изучении народного творчества;
- изучении культурно-краеведческих традиций края, образования и науки;
- экскурсии, экспедиции;
- встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- краеведческие викторины, игры, праздники.

Цель реализации программы:

- краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников школы. Школьная музейная комната, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, бытаева;
- создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них;
- активизация работы школьного самоуправления;
- развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы;
- развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, прибегнуть к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музейной комнаты;
- постоянное развитие музейной комнаты, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей села и района;
- формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимися,
- методики сочинений, незаконченного предложения,
- наблюдения,
- тестирования,

- анкетировании.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музейная комната.
2. Руководитель музейной комнаты.
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Совет музея.

**Перспективный план работы
музейной комнаты**

	Направления Деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа. Ности	Сбор документов, Работа с фондowymi материалами.	2021-2023	Оформление фондowych документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы Совета музея.	Организация клуба, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале Каждого учебного года	План работы Совета музейной комнаты.	Заинтересованность обучающихся в работе Совета, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2021-2023	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретически-ми знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожилков, известных людей села, выпускников школы и их родных, мест трудовой славы с целью накопления материала).	2021-2023	Планшеты, альбомы, папки-раскладушки, презентации, стенды	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.
4.	Просветительская	Проведение экскурсий, тематических	2021-2023	Создание «копилки»	Формирование

	работа.	классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музейной комнаты. Создание виртуального музея.		музей.	нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музейной комнаты общественностью, выпускниками школы.
	5. Методическая работа.	Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.	2021-2023	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с активами классов, краеведами – активистами.
	6. Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	2021-2023	Альбомы, стенды, презентации, рефераты по темам	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное,

				«История школы», «Наши знаменитые выпускники».	эстетическое оформление.
7.	Проведение школьных конкурсов.	Организация конкурсной работы.	2021-2023	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.
8.	Участие в районных конкурсах, связанных с краеведческой работой.	Организация конкурсной работы.	2021-2023	Пополнение материалов музейной комнаты об истории школы, земляков и др.	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.