

**Яблоновский филиал муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» села
Новосысоевка Яковлевского муниципального
района**

**Анализ работы по проекту «Переход школы в эффективный режим
работы»
работа с родителями
2020-2021 уч.г.**

с. Яблоновка

2021 г.

В данном анализе описан один из вариантов решения проблемы «Переход школы в эффективный режим работы» работа с родителями.

В рамках проекта «500 +» администрация школы разработала ряд управленческих решений, с помощью которых планировалось повысить образовательные результаты, совершенствовать работу с родителями, за счёт эффективной методической работы и совместной деятельности с родителями.

1. Описание ситуации (проблемы).

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

Дети из малообеспеченных семей - 9 %

Неполные семьи - 19%

Дети, воспитываются только мамой - 16%

Дети из многодетных семей - 68%

Дети из опекаемых семей - 31 %

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 13%

Дети, состоящие на учете в ПДН - 1%

Образование родителей:

Высшее – 4%

Среднее профессиональное – 32%

Без образования – 64%

Работа родителей:

Безработные – 43%

Воспитатель приёмной семьи - 17%

Рабочие – 17%

Инд. ферм. хоз-во - 4%

Служащие – 19%

Таким образом, основная идея проекта заключается в организации работы по повышению качества образовательных достижений обучающихся посредством оказания методической помощи родителям на основе реестров затруднений, составленных по итогам мониторинговых исследований обучающихся. Повысить качество обучения можно путем эффективного построения учебного процесса и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проблема:

- Слабое проявление интереса родителей к успехам обучающихся.

Цель проекта:

Повышение интереса родителей к успехам обучающихся направленных на повышение качества обучения учащихся в условиях сельской школы.

Задачи проекта:

- повышение методической компетенции родителей как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- формирование осознанной позиции родителей к образованию;
- формирование и развитие потребности родителей в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение родителей в управление качеством образования.

Этапы реализации проекта

- Проектнорочно-организационный (август 2020 г.);
- Организационно-исполнительский (сентябрь 2020 – апрель 2021 г.);
- Диагностико-коррекционный (май 2021 г.).

Основные целевые группы

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)

Исполнители проекта

учителя начальных классов, учителя – предметники, родители (законные представители)

Предполагаемые результаты:

- Личностное развитие всех участников образовательного процесса
- Проявление интереса родителей к успехам обучающихся
- Снижение доли обучающихся, имеющих уровень образовательных достижений ниже базового до 5%;
- Направленность учебно-воспитательного процесса на развитие школьников.

2. Описание решений.

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Проблема и ее причина	Решение проблемы	Предполагаемые последствия
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Благоприятный результат осенних испытаний
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительские собрания по этим проблемам; лектории	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя

Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов

• Действия, которые было решено предпринять для решения проблемы

Приоритет	Действия для решения проблемы	Предполагаемые последствия	Сроки выполнения
Повышение общей методической компетентности родителей	Создание условий для постоянного методического развития родителей Составление плана родительских собраний, лекториев и т.д.	развитие мотивации родителей в тесном сотрудничестве	сентябрь
	Организация работы с родителями (школа родителей), участвующими в реализации проекта: круглый стол; семинары, лектории, родительские собрания.	Личностное развитие всех участников образовательного процесса.	2020-2021 г.

Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников	Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей	Развитие индивидуальных способностей школьников	Сентябрь 2020
Управление качеством образования	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Повышение образовательных результатов	Регулярно 2020-2021г
	Организация совместных мероприятий творческой направленности	Изменение осознанной позиции родителей к образованию	2020-2021 г.

Данные управленческие решения затронули весь педагогический коллектив, отразились на всех участниках образовательного процесса (родителях, учениках, педагогах)

•Для решения проблемы были задействованы следующие ресурсы:

Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»;

Проведение классных родительских собраний;

Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з;

Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями;

Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.

1. Описание результата

- Предпринятые действия по решению проблемы:

<u>Приоритет</u> повышение интереса родителей к успехам обучающихся, направленного на повышение качества обучения учащихся	2020 1 четв.	2021 Итоги года
Доля родителей участвующих в реализации проекта повышение качества образования	25%	70%
Доля родителей участвующих в совместных творческих мероприятиях	0	50%
Рост среднего балла показателей уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе	3,5	4