

**Яблоновский филиал муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» села
Новосысоевка Яковлевского муниципального
района**

КЕЙС

«Переход школы в эффективный режим работы»

ВЫПОЛНИЛ:

**Заведующий Яблоновским филиалом
Сабиров Дмитрий Николаевич**

КУРАТОР:

с. Яблоновка

2021 г.

В данном кейсе описан один из вариантов решения проблемы, которая может возникнуть в образовательной организации при совокупности ряда неблагоприятных факторов. В нашей школе такими факторами стали: недостаточная индивидуальная поддержка учеников для повышения предметных и метапредметных результатов, недостаточная инновационная активность педагогов, многие из которых глубокого пенсионного возраста.

В рамках проекта «500 +» администрация школы разработала ряд управленческих решений, с помощью которых планировалось повысить образовательные результаты, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов школы, за счёт эффективной методической работы.

1. Описание ситуации (проблемы).

1.1. Общие сведения о школе.

- Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка.

С 2009г. сельская школа является филиалом МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка. Образовательное учреждение расположено в с. Яблоновка на расстоянии 36 км от районного центра с. Яковлевка, и в 75 км от образующей школы с. Новосысоевка. В селе имеется досугово-библиотечный центр, его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. На территории села находятся следующие организации: колхоз «Полевой», почтовое отделение связи, отделение Арсеньевского лесхоза, служба Дальэнерго.

Контингент обучающихся формируется на 69 (73%) из детей микрорайона школы; 26 (27%) учащихся – из микрорайонов близлежащих сёл (с. Загорное - 22 км., с. Н-Михайловка - 9 км., с. Озёрное -16 км., с. Краснояровка – 29 км.).

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, занятия проходят в одну смену. Функционирует 11 классов, из них 10 классов работают по ФГОС. Количество обучающихся – 91. Общая площадь школы составляет 2204,8 кв. м. Оборудовано 12 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, кабинет информатики, физики, химии. Учебные кабинеты оснащены:

- мультимедийные установки (10штук);
- принтеры (3 штуки).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет из каждого учебного кабинета, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная аппаратура, телефонная связь.

В пользовании учителей и учащихся 7 компьютеров. У каждого педагога в кабинете для работы имеется ноутбук. Библиотечный фонд обеспечивает 100 % учащихся учебниками и постоянно пополняется.

Коллектив школы - 14 педагогов и 1 педагог доп. образования. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 4 учителя (27%), Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края – пять педагога (36%), нагрудный знак «Почетный работник образования»-

Таблица 1**Характеристика педагогического коллектива**

| Учебный год | Численность учителей | Образование | | Категория | | | Не аттестованы |
|-------------|----------------------|-------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | Высшее | Средне специальное | Высшая категория | Первая категория | Аттестованы по должности и «учитель» | |
| 2018-2019 | 14 | 50% | 50% | 8% | 64% | 28% | - |
| 2019-2020 | 14 | 64% | 36% | - | 71% | 21% | 8% |
| 2020-2021 | 14 | 64% | 36% | - | 71% | 21% | 8% |

Высока доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (21%), нет учителей имеющих высшую квалификационную категорию.

Таблица 2**Возрастной состав и стаж педагогических работников.**

| Возраст | Стаж работы |
|-----------------------------|--------------------------|
| Моложе 25 лет - 0 | 0 -5 лет - 0 |
| от 25 до 40 лет- 3 | 5-10 лет – 0 человек |
| от 40 до 44 лет- 0 человек | 11 - 20 лет – 4 человека |
| от 45 до 49 лет- 1 человек | 21 – 35 лет – 5 человек |
| от 50 до 54 лет- 3 человека | 36 – 50 лет – 4 человека |
| от 55 до 59 лет- 4 человека | Свыше 50 лет – 1 человек |
| от 60 до 64 лет- 0 человек | |
| от 65 и более - 3 человек | |

Средний возраст учителей составляет 54 года, сохраняется тенденция старения педагогических кадров и их профессионального выгорания, 6 человек достигли пенсионного возраста.

В Яблоновском филиале в 2019-2020 учебном году обучался 91 ученик. Статистика основных итогов работы школы за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом:

Таблица 3

Результативность образовательного процесса

| Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| 1. Обучалось: | | | |
| -в 1-4 классах | 44 | 37 | 35 |
| -в 5-9 классах | 56 | 54 | 49 |
| - в 10-11 классах | 7 | 11 | 11 |
| Всего: | 107 | 102 | 105 |
| 2. Закончили учебный год на «4» и «5»: | | | |
| в начальной школе-4 класс | 17 | 14 | 11 |
| в основной школе | 13 | 18 | 10 |
| в средней школе | 4 | 7 | 6 |
| из них отличники | 2 | 5 | 2 |
| всего | 35 | 38 | 27 |
| 3. Перешли в следующий класс с академической задолженностью: | 4 | 3 | 5 |
| 4. Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | 1 | - |

Приведённые в таблице данные указывают на снижение качественной успеваемости обучающихся 5 - 9 классов на фоне тенденции её роста 10-11 классах. Рост успеваемости в старших классах объясним повышенной мотивацией к обучению обучающихся, ориентированных на поступление в высшие учебные заведения.

Социальный состав учащихся

- Дети из малообеспеченных семей 9 %
- Неполные семьи 19%
- Дети, воспитываются только мамой- 16%
- Дети из многодетных семей - 68%

Дети из опекаемых семей -31 %

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 13%

Дети, состоящие на учете в КДН 1%

Образование родителей:

Высшее – 4%

Средне специальное –32%

Без образования – 64%

Работа родителей:

Безработные – 62%

Воспитатель приёмной семьи- 17%

Рабочие – 17%

Инд. ферм. хоз-во- 4%

Численность детей с ОВЗ

| Год | 2018-2019 | | 2019-2020 | | | 2021-2022 | | |
|---------------|-----------|------|-----------|------|-----|-----------|------|-----|
| | VII | VIII | VII | VIII | В-1 | VII | VIII | В-1 |
| Вид программы | | | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Наблюдается плавающая динамика. Количество учащихся по адаптированным программам в настоящее время - 5. В связи, с чем повышается необходимость переподготовки кадров по работе с детьми с особыми потребностями, потребность в специалистах: психолог, логопед; взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем».

На основании Всероссийского исследования, Яблоновский филиал был включен в кластер школ с низкими образовательными результатами.

Факторы, влияющие на развитие образовательного учреждения:

- 1) низкая мотивация для личностного роста, профессиональные дефициты педагогического персонала;
- 2) педагоги недостаточно владеют новыми педагогическими технологиями, ИКТ - технологиями и интернет - ресурсами;
- 3) значительное количество неполных и малообеспеченных семей и детей с ОВЗ.

На основании оценки профильных рисков и самодиагностики образовательной выбраны для дальнейшей работы следующие риски школы:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий уровень).
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (средний уровень).

Данные риски планировалось устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+». В данном кейсе будут описаны мероприятия по решению проблемы.

Выявленная в ходе проекта «500 +» и подтвержденная ситуацией в школе проблема, потребовала оперативного принятия администрацией школы управленческих решений.

2. Описание решений.

| Приоритеты по решению проблемы | Решение проблемы | Предполагаемые последствия |
|---|--|--|
| Индивидуальная поддержка учеников для повышения предметных и метапредметных результатов | 1. Педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей | Развитие индивидуальных способностей школьников |
| | 2. Организация педагогического сопровождения отдельных обучающихся | Развитие индивидуальных способностей школьников |
| | 3. Подготовка к участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах | Развитие индивидуальных способностей школьников; личностное саморазвитие всех участников образовательного процесса |
| | 4. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах | Повышение образовательных результатов |
| | 5. Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: круглый стол, конференция | Повышение образовательных результатов; развитие мотивации всех участников образовательного процесса |
| | 6. Анализ успешности проекта | Повышение имиджа Школы. |
| Поддержка профессионального роста учителей | Проведение анализа состояния образовательной системы школы. | Выявлена проблема; Определены приоритеты |
| | 1. Составление плана по самообразованию учителей 2. Творческий отчёт по теме самообразования | Определены темы самообразования; Саморазвитие педагога |
| | Составление плана обучения на курсах повышения квалификации. | План-график обучения на курсах; Рост личностного развития и педагогического мастерства |

| | | |
|--|--|--|
| | Составление плана работы ШМО | План работы ШМО Планирование мероприятий, направленных на ликвидацию «проблемных зон». |
| | Участие в работе ШМО | Обмен опытом; доля учителей, выступивших по теме самообразования – 50% (7 чел.) |
| | Участие в работе РМО | Сетевое взаимодействие; применение на практике опыта педагогов; доля учителей, выступивших на заседании РМО – 20% (3 чел.) |
| | Проведение открытых уроков | Обмен опытом; развитие педагогического мастерства; Доля учителей, принявших участие в открытых уроках – 50% (7 чел.) |
| | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Доля учителей, принявших участие в конкурсах – 14% (2 чел.); Личностное развитие педагогов |
| | Участие учащихся в конкурсах исследовательских работ и проектов. | |
| | Участие в вебинарах по подготовке к ГИА | |
| | Обучение на курсах повышения квалификации | |
| | Посещение уроков коллег. Обмен опытом. | 100% охват всех педагогов |
| | Анализ результатов реализации программы | Повышение имиджа Школы |

- Действия, которые было решено предпринять для решения проблемы

| Приоритеты по решению проблемы | Действия для решения проблемы |
|--|---|
| Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников | Педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей |
| | Анализ уровня организации педагогического сопровождения учащихся |
| | Анализ успеваемости учащихся в соответствии с индивидуальными маршрутами |
| | Анализ участия уч-ся в конкурсах, олимпиадах |
| | Анализ диагностических работ |
| Поддержка профессионального роста учителей | Проведение анализа состояния образовательной системы школы |
| | Анализ карты профессионального роста педагога |
| | Анализ прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с графиком |
| | Контроль организации методической работы |
| | Контроль организации проведения открытых уроков педагогами |
| | Мониторинг участия педагогов в конкурсах |

Данные управленческие решения затронули весь педагогический коллектив, отразились на всех участниках образовательного процесса (родителях, учениках, педагогах)

- Для решения проблемы были задействованы следующие ресурсы:
 - образовательные программы повышения квалификации Приморского краевого института развития образования (ГАУ ДПО ПК ИРО);
 - образовательные программы повышения квалификации электронной площадки, размещённой на сайте www.Единыйурок.рф;
 - педагогический опыт коллег школ района;
 - вебинары.

1. Описание результата

- Предпринятые действия по решению проблемы:

Реализуется программа развития индивидуальных способностей школьников;

Осуществляется поддержка профессионального роста учителей;

- Полученный результат действий по решению проблемы.

| Действия для решения проблемы | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|---|--|
| Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников: | | |
| Анализ уровня организации педагогического сопровождения учащихся | 60% | 80 % педагогов внедрили и организуют в повседневной педагогической практике индивидуальную поддержку учащимся. |
| Анализ успеваемости учащихся в соответствии с индивидуальными маршрутами | 95% | 100% |
| Анализ участия уч-ся в конкурсах, олимпиадах | 10% | 30% |
| Анализ диагностических работ (ВПР) | «4» и «5» -26,4% ; «3» - 51,8%; «2» - 21,8% Качество знаний 26% | «4» и «5» -35% «3» - 51% «2» - 14% Качество знаний 35% |
| Поддержка профессионального роста учителей: | | |
| Анализ прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с графиком | 21% | 87% |
| Доля учителей, принявших участие в вебинарах – % | 14% | 87% |
| Доля педагогов, повысивших квалификацию и уровень проф. компетентности по актуальным для | 21% | 53% |

| | | |
|--|-----|-----|
| проекта направлениям (% от общего количества педагогов) | | |
| Контроль организации методической работы: | | |
| Доля учителей, выступивших по теме самообразования % | 7% | 27% |
| Доля учителей, выступивших на заседании РМО % | 0% | 14% |
| Контроль организации проведения открытых уроков педагогами: | | |
| Доля учителей, принявших участие в открытых уроках – % | 21% | 50% |
| Доля учителей, посетивших уроки коллег – % | 21% | 87% |
| Мониторинг участия педагогов в конкурсах: | | |
| доля учителей, принявших участие в конкурсах – % | 7% | 40% |

Методы контроля: анализ, мониторинг

В ходе реализации программы затруднение вызвало объединение усилий педагогов и родителей для улучшения качества образования; повышение мотивации учащихся, 87% педагогов включились в реализацию программы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Приоритет | Виды работ | Планируемый результат | Сроки выполнения | Ответственные |
|--|---|--|------------------|--|
| Индивидуальная поддержка учеников для повышения предметных и метапредметных результатов | 1.Педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей | Развитие индивидуальных способностей школьников | Сентябрь 2020 | Учителя-предметники |
| | 2.Организация педагогического сопровождения отдельных обучающихся | Развитие индивидуальных способностей школьников | Сентябрь 2020 | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | 3. Подготовка к участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах | Развитие индивидуальных способностей школьников; личностное саморазвитие всех участников образовательного процесса | 2020-2021 уч.г | Учителя-предметники, родители (законные представители) |
| | 4.Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах | Повышение образовательных результатов | 2020-2021 уч.г | Учителя-предметники, родители(законные представители) |
| | 5.Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: круглый | Повышение образовательных результатов; развитие мотивации всех участников | 2020-2021 уч.г | Учителя-предметники, обучающиеся, родители(законные представители) |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|------------|--|
| | стол, конференция | образовательного процесса | | |
| | 6. Анализ успешности проекта | Повышение имиджа Школы. | Май 2021г. | Учителя-предметники, обучающиеся, родители(законные представители) |

| приоритет | Виды работ | Прогнозируемый результат | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|---|------------------|---------------------------------|
| Поддержка профессионального роста учителей | Проведение анализа состояния образовательной системы школы. | Выявлена проблема; Определены приоритеты | Август 2020 г. | Администрация |
| | 1. Составление плана по самообразованию учителей 2. Творческий отчёт по теме самообразования | Определены темы самообразования; Саморазвитие педагога | Август 2020 г. | Администрация, учителя |
| | Составление плана обучения на курсах повышения квалификации. | План-график обучения на курсах; Рост личностного развития и педагогического мастерства | Август 2020 г. | Администрация, учителя |
| | Составление плана работы ШМО | План работы ШМО Планирование мероприятий, направленных на ликвидацию «проблемных зон». | Август 2020 г. | Администрация, руководители ШМО |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| Участие в работе ШМО | Обмен опытом; доля учителей, выступивших по теме самообразования – 50% (7 чел.) | Сентябрь – май 2021 г. | Руководители ШМО |
| Участие в работе РМО | Сетевое взаимодействие; применение на практике опыта педагогов; доля учителей, выступивших на заседании РМО – 20% (3 чел.) | Сентябрь – май 2021 г. | Руководители РМО, администрация |
| Проведение открытых уроков | Обмен опытом; развитие педагогического мастерства; Доля учителей, принявших участие в открытых уроках – 50% (7 чел.) | Сентябрь – май 2021 г. | Руководители ШМО |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Доля учителей, принявших участие в конкурсах – 14% (2 чел.); Личностное развитие педагогов | Сентябрь – май 2021 г. | Администрация, руководители ШМО |
| Участие учащихся в конкурсах исследовательских работ и проектов. | | Сентябрь – май 2021 г. | Администрация, руководители ШМО, учителя |
| Участие в вебинарах по подготовке к ГИА | | Сентябрь – май 2021 г. | Администрация, учителя |
| Обучение на курсах повышения квалификации | | Сентябрь – май 2021 г. | Администрация, учителя |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | Посещение уроков коллег. Обмен опытом. | 100% охват всех педагогов | Сентябрь – май 2021 г. | Администрация, учителя |
| | Анализ результатов реализации программы | Повышение имиджа Школы | Май-июнь 2021 г. | Администрация |
| | Подведение итогов | | Июнь 2021 г. | Администрация, руководители ШМО |

2. Заключение.

Для достижения планируемых результатов программы использовались следующие ресурсы:

Индивидуальная поддержка учеников для повышения предметных и метапредметных результатов, посредством развития индивидуальных способностей школьников, оказания методической помощи учащимся на основе реестров затруднений.

Поддержка профессионального роста учителей, посредством систематического изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, внедрение достижений педагогической науки и практики в образовательный процесс.

