

Яблоновский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района Приморского края

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Яблоновским филиалом
МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка
_____ Д.Н. Сабилов
28.08.2020 г.

ПРОЕКТ
Работы с родителями по повышению качества образования учащихся
в рамках программы
Переход школы в эффективный режим работы
на период 2020 – 2021 гг.

с. Яблоновка
2020 г.

Введение.

Актуальность проекта

На основе проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования получены следующие результаты.

SWOT-АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Школа ведёт активную работу с родителями Создана система консультирования и сопровождения родителей;	Слабое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: педагог- психолог; социальный педагог не предусмотрен штатным расписанием. Невысокий образовательный уровень части родителей
Классные руководители помогают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Почти половина учащихся школы — из неполных и малообеспеченных семей со скромным достатком, 30% уч-ся из приёмных семей
Организация специализированной (коррекционной) помощи семьям, имеющих детей с ОВЗ.	Отсутствие специалистов по оказанию качественной коррекционной помощи детям с ОВЗ (педагогов- психологов, логопедов)
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды	
Возможности	Риски. Угрозы
Переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам не только базовый уровень подготовки, но и достаточный уровень сформированности учебно-исследовательской культуры, навыков творческой деятельности, развитие инициативности, предприимчивости, умения применять знания в нестандартной ситуации, осознанный выбор профессии.	Неосознанная позиция родителей к образованию. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.
Профориентационная работа с родителями обучающихся школы на получение профессии учителя и дальнейшего устройства на работу	В сельской местности нет комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;

Выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности	Отсутствие социального партнерства с дополнительным образованием (кружки по интересам), культуры, социальной защиты (отдалённость населённых пунктов)
Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся	Неосознанная позиция родителей к образованию.
Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс	Низкая учебная мотивация обучающихся.

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

Дети из малообеспеченных семей - 9 %

Неполные семьи - 19%

Дети, воспитываются только мамой - 16%

Дети из многодетных семей - 68%

Дети из опекаемых семей - 31 %

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 13%

Дети, состоящие на учете в ПДН - 1%

Образование родителей:

Высшее – 4%

Среднее профессиональное – 32%

Без образования – 64%

Работа родителей:

Безработные – 43%

Воспитатель приёмной семьи - 17%

Рабочие – 17%

Инд. ферм. хоз-во - 4%

Служащие – 19%

Таким образом, основная идея проекта заключается в организации работы по повышению качества образовательных достижений обучающихся посредством оказания методической помощи родителям на основе реестров затруднений, составленных по итогам мониторинговых исследований обучающихся. Повысить качество обучения можно путем эффективного построения учебного процесса и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проблема:

- Слабое проявление интереса родителей к успехам обучающихся.

Цель проекта:

Повышение интереса родителей к успехам обучающихся направленных на повышение качества обучения учащихся в условиях сельской школы.

Задачи проекта:

- повышение методической компетенции родителей как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- формирование осознанной позиции родителей к образованию;
- формирование и развитие потребности родителей в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение родителей в управление качеством образования.

Этапы реализации проекта

- Проектировочно-организационный (август 2020 г.);
- Организационно-исполнительский (сентябрь 2020 – апрель 2021 г.);
- Диагностико-коррекционный (май 2021 г.).

Основные целевые группы

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)

Исполнители проекта

учителя начальных классов, учителя – предметники, родители (законные представители)

Предполагаемые результаты:

- Личностное развитие всех участников образовательного процесса
- Проявление интереса родителей к успехам обучающихся
- Снижение доли обучающихся, имеющих уровень образовательных достижений ниже базового до 5%;
- Направленность учебно-воспитательного процесса на развитие школьников.

Механизм и поэтапный план реализации проекта:

Этапы проекта	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации
I этап – Проектировочно- организационный	Разработка модели методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по повышению качества образования. Составление плана мероприятий методической работы направленных на взаимодействие с родителями.	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование модели методической помощи родителям.• Коррекция плана работы кл. руководителей с включением вопросов, направленных на формирование компетенций родителей (законных представителей) обучающихся.	август 2020г.
II этап — Организационно- исполнительский	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, лекториев, открытых уроков.2. Тренинги по обучению родителей с целью оказания помощи детям в обучении.3. Консультации для родителей. Детско-родительские встречи.4. Расширение возможностей для интеллектуального и творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов через сотрудничество с родителями в совместной деятельности.	Рост личностного развития всех участников образовательного процесса. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся и мотивации к обучению (до 90%). Активное сотрудничество родителей с педагогами Школы.	октябрь 2020 – апрель 2021г.

<p>III этап - Диагностико- коррекционный</p>	<p>1. Анализ результатов реализации проекта. 2. Составление перспективного плана работы, направленного на повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>Повышение качества планируемых образовательных результатов обучающихся и воспитательной роли родителей (законных представителей). Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг в школе (до 97%). Повышение имиджа Школы.</p>	<p>май 2021г.</p>
--	---	--	-------------------

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, имеющих академическую задолженность	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители,	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительские собрание по этим проблемам; лектории	Администрация школы Классные руководители,	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов

Апрель Май Июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большого числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
--	--	--------------------------	--	---

Детализированный план по работе с родителями (законными представителями)

Приоритет	Виды работ	Планируемый результат	Сроки выполнения
Повышение общей методической компетентности родителей	Создание условий для постоянного методического развития родителей Составление плана родительских собраний, лекториев и т.д.	развитие мотивации родителей в тесном сотрудничестве	сентябрь
	Организация работы с родителями (школа родителей), участвующими в реализации проекта: круглый стол; семинары, лектории, родительские собрания.	Личностное развитие всех участников образовательного процесса.	2020-2021 г.
Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников	Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей	Развитие индивидуальных способностей школьников	Сентябрь 2020
Управление качеством образования	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Повышение образовательных результатов	Регулярно 2020-2021г
	Организация совместных мероприятий творческой направленности	Изменение осознанной позиции родителей к образованию	2020-2021 г.