

Яблоновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»

Яковлевского муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 1 с. Новосысоевка»

\_\_\_\_\_ Н.В.Шарофеева

17 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

**Яблоновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»**

**Яковлевского муниципального округа**

**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Яблоновский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района Приморского края
Руководитель	и.о. Пашкеева Ирина Михайловна
Адрес организации	692366 с. Яблоновка, ул. Школьная 10, Яковлевского муниципального округа, Приморского края
Телефон	8(42371)96 2 92
Адрес электронной почты	yabl.scool@list.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального округа
Дата создания	1969г.
Лицензия	от 24.03.2011 г. № 174, выдана департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№248 от 21.12.2021

Яблоновский филиал МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Семьи учащихся проживают в одноэтажных домах: 76 % — рядом со Школой, 24 процентов — в близлежащих населенных пунктах, расположенных более чем в 10-х километрах от школы. Для данной группы обучающихся осуществляется подвоз школьным автобусом. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежедневно после уроков проводится «Минутка безопасности» (инструктаж по ПДД).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения «Движение Первых», «Юнармия», работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

организованы:

- Трудовые десанты;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;

- Акции «Обелиск» и «Школьные клумбы»;

- Вахта Памяти, которая включала мероприятия к Дню Победы и участников СВО.

**Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:**

- 1–4-е классы: использование платформы шоупрофессий.рф, знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии

- 5–9-е классы: просмотр видео о профессиях на платформе шоупрофессий.рф, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

- 10–11-е классы: разработка индивидуальных образовательных маршрутов «Моё профессиональное самоопределение».

Еженедельно по четвергам с учащимися 6-11 классов проводятся внеурочные профориентационные занятия проекта «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	6	-
2	1	12	1
3	1	9	1
4	1	8	1
ИТОГО	4	35	3
5	1	9	1
6	1	6	1
7	1	11	-
8	1	12	-
9	1	8	1
ИТОГО	5	46	3
10	1	2	-
11	1	4	-
ИТОГО	2	6	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>6</b>

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФОП и ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное)	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФОП и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	нет
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФОП и ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да

(минимальный объем)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного	Да

образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам II полугодия 2023 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	6	12	9	8	10	5	10	12	8	1	4	85
На «5»		1		1		1						3
На «4» и «5»	н\а	5	3	3	4	1	1	3	2	0	2	24

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца
8 из них: 1(ОВЗ-умственная отсталость)	7	7 1(свидетельство об обучении)	0

#### Результаты ОГЭ- 2022-2023 уч.г.

экзамен	Кол-во обучающихся принявших участие в ОГЭ	Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «3»	Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «4»	Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Средний балл



		на «2»			на «5»	
Русский язык	7	0	3(43.00%)	3(43,00%)	1 (14,00%)	3,715
математика	7	0	5(71, 50%)	2 (28,50%)	0 (0%)	3,285
обществознание	7	0	6 (85,50%)	1(14,50%)	0	3,500
биология	1	0	0	1 (100%)	0	4,000
информатика	6	0	2 (33,50%)	4 (66,50%)	0	3.665

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили ли аттестат	Получили на ГИА неудовлетворительный результат	Аттестат особого образца
4	4	4	0	0

Результаты ГИА 2022-2023уч.г.

экзамен	Кол-во обуч-ся принявших участие в ОГЭ	Не преодолели	Средний балл
Русский язык	4	0	61,50
Математика профильная	2	0	46
Математика (базовая)	2	0	4
Информатика и ИКТ	1	0	43
химия	1	1	33

биология	2	0	42
----------	---	---	----

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Название мероприятия	Уровень участия (региональный, всероссийский и др.)	Количество участников	Количество победителей и призёров
«Битва хоров»	Школьный уровень	10	10
Фестиваль Солдатской песни		87	3
Фестиваль «Всё русское нам дорого»		87	3
Муниципальный этап предметных олимпиад	Районный		
Конкурс сочинений «Без срока давности»		1	1
Битва хоров		15	0
Соревнования по волейболу		1 команда (6 уч-ся)	1
Президентские состязания		1 команда(8 уч-ся)	1
Многоборье		1 команда(8 уч-ся)	
Соревнования по лыжным гонкам		10уч-ся	5
Лыжня России	Краевой уровень	6	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский уровень	5	
Всероссийская олимпиада «Софиум»		1	
III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»		2	
Олимпиада по математике на учи.ру		30	
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру		33	6

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА на конец II полугодия 2023 года**

Обследуемый период	Количество учителей	Не имеющие категорию		I категория		Высшая категория	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2023г.	12учит. 1 воспитатель 1 педагог дополнительно го образования	7	58 %	5	42%	0	0
				1	100 %		

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	0
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	-
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музейная комната	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная организация является филиалом МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка с 2009г. в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Яблоновский филиал расположен в с. Яблоновка на расстоянии 36 км. от районного центра с. Яковлевка, и в 75 км. от образующей школы с. Новосысоевка. В селе имеется досугово-библиотечный центр, его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. На территории села находятся следующие организации: колхоз «Полевой», почтовое отделение связи, отделение Арсеньевского лесхоза, служба Дальэнерго.

Из четырёх сел района осуществлялся подвоз учащихся школьным автобусом: из села Загорное – 2 человек, с. Краснояровка – 3 чел., с. Озерное -14 и Николо-Михайловка 2 человека.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. Разработана программа работы спортивных секций: волейбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка.

Организация летнего отдыха детей: летний отдых детей организован в пришкольном лагере «Орлята», проведены 3 смены. Для всех желающих детей через органы социальной защиты населения организован отдых в лагерях и лечебно-профилактических санаториях.

Организация питания: в образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано горячее питание – завтрак. Охват учащихся горячим питанием составляет 100% завтраками в начальной школе. Завтрак для всех обучающихся начальной школы осуществляется бесплатно, бесплатными завтраками обеспечены дети семей СВО за счёт средств финансирования из краевого бюджета.

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФОП начального, основного общего образования, среднего общего образования;
  - повышение качества образования;
    - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
на 01.04.2023 года

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25чел./28,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/18%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. /42,8%
1.29.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.29.2	Первая	6 чел. / 42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 чел. /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 64 .2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел. /93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,68 кв. м

ио заведующего Яблоновским филиалом МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка:  
Пашкеева И.М.