

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" села Новосысоевка Яковлевского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Анашкиной Н.С., заместителями директора по УВР Паладич Л.П. и Жаковой Л.Н. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района (МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка)
Руководитель	Анашкина Нина Сергеевна
Адрес организации	692350 Приморский край, Яковлевский район, село Новосысоевка, ул.Пролетарская, д.30

Телефон, факс	(8-42371) 94-112; (8-42371) 94-553
Адрес электронной почты	novosisoewka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального района Приморского края
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.06.2017 № 13459, серия 25 ЛО № 0001852
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2012г № 248, серия 25 АО № 0000042; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97%– рядом со Школой, 3 %– в близлежащих поселках, подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов.

Занятия проводятся в две смены:

1-я смена- 1, 4, 5, 8-11 классы; 2-я смена – 2,3,6,7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Инстаграм;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В школе обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Яковлевского муниципального района. Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Из библиотечного фонда предоставлялась справочная, художественная литература. Учащимся 1-4 классов, опекаемым детям, детям из многодетных, малообеспеченных семей в течение 2020/2021 учебного года оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: льготное

питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

### **Структура управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

В школе педагогических работников – 38 человек

Из них:

- учителей – 32 человека
- педагогов дополнительного образования – 2 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- социальный педагог - 1 человек
- педагог-организатор - 1 человек
- учитель-логопед - 1 человек
- педагог-библиотекарь - 1 человек

Имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек.

Имеют первую квалификационную категорию – 10 человека.

Звание «Почетный работник образования РФ» - 4 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020-2021 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме во второй половине 2019-2020 учебного года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Главная цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В 2020-2021 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Создан отряд юнармейцев имени П.В. Макарова. Ребята принимали активное участие в таких

мероприятиях, как: "Свеча памяти", "Герой живёт рядом", митинги, посвященные Великой Отечественной войне, акция "Окна Победы" и других мероприятиях.

Не смотря на сложные эпидемиологические условия в 2020-2021 учебном году были проведены традиционные воспитательные мероприятия: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новый год, Зарница, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Последний звонок.

Для 75-ти ребят в июне была организована детская площадка "Ромашка".

В МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- техническое (робототехника);
- физкультурно-спортивное (шахматы и настольный теннис).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года, и исходя из имеющихся возможностей школы.

Ребята из секции настольного тенниса показали высокие результаты на краевых и зональных соревнованиях. Повысили свои спортивные разряды.



## Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	428	437	447	438
	– начальная школа	195	211	206	201
	– основная школа	198	188	202	201
	– средняя школа	35	38	39	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	–	2	8
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–		–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	–	2	-
	– средней школе	2	–	1	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в Школе было 13 человек: 3 ребенка-инвалида, 10 обучающихся ОВЗ. По АООП начального образования занимались 4 человека, с частичной инклюзией- 6 человек.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Реализация программа ОДНКНР осуществляется интегративно через такие учебные дисциплины как музыка, ИЗО, история, обществознание, история, литература, внеурочную деятельность.

### Результаты успеваемости

Из 438 учащихся аттестовано 381 человек.

- Не аттестовано 57 учеников 1-х классов.
- Успевают 374 учащихся
- Не успевают – 7 чел. (2-4, 5-9 классы) - Оставлено на повторный год обучения 2 ученика 1-х классов по результатам комплексных работ и заявления родителей. 5 учеников начальной школы, имеющие неудовлетворительные отметки по многим предметам, нуждаются в консультации ПМПК.

**% успеваемости** на конец года составил **98 %**, **качество знаний –38%.**

на «5» - 22 чел (13%); на «4» и «5» - 125 чел.(33%);

учатся с одной «4» - 8 чел. (2%) с одной «3» - 31чел. (8%)

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	98%	99%	99%
Качество	38%	36%	36%

По ступеням образования:

Классы	% успеваемости			% качества		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1 – 4	96	100%	100%	50	52%	38%
5 – 9	99	98%	99%	24	27%	32%
10 – 11	100	100%	100%	40	29%	47%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 2% благодаря повышению качества в средней школе на 11%, понизилось в 5-9 классах – на 3%.

Одной из причин, влияющих на качество обучения, являются пропуски уроков. Так, за истекший учебный год

**Пропущено уроков - 18739, на одного ученика – 44**

в том числе:

<b>Классы</b>	<b>Всего уроков</b>	<b>На одного ученика</b>
1 – 4	4809	24
5 – 9	12021	64
10 – 11	2081	55

Пропущено **без уважительной причины 359** уроков, что в три раза меньше, чем в прошлом году (**1137**) .

Учителям и классным руководителям рекомендовано усилить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросу здоровьесбережения: профилактические прививки, закаливание, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В 2020-2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Итоги государственной аттестации выпускников школы**

#### **Результаты ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проходила с особенностями: для получения аттестата учащимся 9-х классов было необходимо сдать два обязательных предмета - русский язык и математику. Предметы по выбору не сдавались. В мае ученики выполняли контрольные работы по выбранным предметам, отметки за которые не влияли на получение аттестата.

### Результаты контрольных работ:

предмет	количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
биология	5	-	2	3	1	3,8
физика	1		1			4
обществознание	6		3	3		3,5
информатика	6		2	4		3,3
история	1		1			4
география	12	3	5	4		3,9

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 31 учащийся.

### Результаты ОГЭ в 2021 году

№ п\п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во успеv.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	31	5	16	9	1	67,74%	4
2	Математика	31	0	7	23	1	22,6%	3

### Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия. Письменный экзамен по русскому языку (сочинение). Для выпускников 2020 – 2021 учебного года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в апреле 2021

года. Все учащиеся 11 класса (17 человек) были допущены к итоговой аттестации.

По результатам итоговых отметок и с учётом набранных баллов на ЕГЭ 2 ученицы получили аттестаты особого образца и медали "За особые успехи в учении". Одна ученица по всем выбранным предметам преодолела порог в 90 баллов. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 17 выпускников.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00
Биология	6	1	16,67	1	16,67	0	0.00
География	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
Информатика	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00
История	4	0	0.00	1	25.00	1	25.00
Литература	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00
Математика профильная	8	2	25.00	1	12,5	0	0.00
Обществознание	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Русский язык	17	0	0.00	4	23,53	3	17,65
Физика	4	1	25.00	0	0.00	0	0.00
Химия	6	2	33,33	1	16,67	0	0.00
Итого:	53	6	11,32	11	20,75	6	11,32

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	33	19	0	13	8	3	5	0	0
2018	40	20	2	18	15	10	2	0	3
2019	33	17	1	12	17	11	5	1	0
2020	45	18	0	27	22	8	12	0	2

Анализируя изложенные данные, отмечаются стабильные цифры формирования 10 класса. Почти половина 9-классников поступает в профессиональные ОО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение. Сравнивая показатели поступления 11-классников прошлого года, отмечается снижение количества поступивших в ВУЗы. Это объясняется тем, что выпускники прошлого года не набрали проходной балл по профильным предметам.

### **Качество кадрового обеспечения**

В 2020-2021 учебном году в Школе работают 38 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (педагог-логопед). Аттестацию прошли 2 человека – на первую, 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», онлайн курс «Методика создания и проведения электронных презентаций».

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25295 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 6270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11947 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	11947	4019
2	Педагогическая	650	50
3	Художественная	11243	1637
4	Справочная	335	127
5	Языковедение, литературоведение	460	50
6	Естественно-научная	600	50
7	Техническая	60	18
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями

достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Само помещение библиотеки занимает небольшую площадь, в связи с чем отсутствует читальный зал. Учащиеся не имеют возможности самостоятельно заниматься в читальном зале.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек..
- мобильный компьютерный класс

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.



## **Организация питания**

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 100 посадочных мест, оборудован буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Руденко». Охват горячим питанием составляет 63%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 201 человека. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой. Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. За качеством питания также следит группа родительского контроля.

## **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется и функционирует «тревожная кнопка», установлены в учреждении и по периметру школы видеокамеры. Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Все помещения школы в 2020/2021 учебном году функционировали в соответствии с нормами безопасности и здоровьесбережения. В классных комнатах парты и стулья соответствовали росту обучающихся, находились на допустимом расстоянии от доски и стен, кабинеты психолога, социального педагога и т.д. На переменах обучающиеся находились в широких, светлых коридорах, в которых оборудованы зоны отдыха. В течение года проводились противоэпидемиологические мероприятия, обработка помещений дезсредствами, установка во всех помещениях учреждения рециркуляторов для обеззараживания воздуха, систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС проводилась на уроках ОБЖ, а также на классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций. Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда.

### **Заключение**

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2020-2021 учебном году. Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие проблемы:

- требует усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- недостаточно используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;

- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2021 – 2022 учебный год становятся:

- Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;
- Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы.