

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка
Яковлевского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 9 от 20.06, 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.Ю.Смелая

Приказ № 154 от 24.06, 2023г.



Подпрограмма антирисковых мер «Снижение доли обучающихся 9-х классов с рисками учебной неуспешности»

Срок реализации:

01.08.2023 – 30.06.2024гг.

с.Новосысоевка

2023г.

Содержание.

1. Цель и задачи Подпрограммы.....	стр.2
2. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	стр.3
3. Сроки и этапы реализации Программы.....	стр.4
4. Ожидаемые результаты	стр.4
5. Дорожная карта реализации Подпрограммы.....	стр.5
– 7	
6. Методы сбора и обработки информации.....	стр.8
7. Исполнители.....	стр.8

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель подпрограммы: снижение доли обучающихся 9-х классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет индивидуализации обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации, выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
4. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, организовать профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
6. Внедрить систему формирующего оценивания;
8. Развивать систему тьюторства и наставничества
4. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.

Целевые индикаторы и показатели достижения цели

- доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченные входным контролем и анкетированием, составляет 100%.
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100%
- доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 10 %.
- доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%.
- доля обучающихся, повысивших учебные результаты, составляет 20%
- доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе - 100%
- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ – 100%
- доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ -100%
- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании – 100%
- процент родителей, удовлетворенных качеством образования (от числа опрошенных) – до 80%
- доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР, повысится на 5%
- доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" - не менее 70%
- доля учащихся, показывающих знание и понимание учащимися критериев оценивания, умение анализировать свою работу, знание и понимание учащимися цели обучения -100%
- доля учителей, повысивших квалификацию на курсах по формирующему оцениванию и овладевших техниками формирующего оценивания – до 50%
- доля учителей, применяющих технологию тьюторства - 15 %
- увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – на 30%

Сроки реализации подпрограммы:

1 этап (август 2023г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (сентябрь 2023 - апрель2024г.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: разработка действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации Программы, трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (май - июнь 2024 г.): практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности
- повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении
- повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью
- повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- повышение доли учителей, работающих по индивидуальному образовательному маршруту с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности или учебную неуспешность
- стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам, одну четверку
- стабильные положительные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов.
- положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.
- увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс

**Дорожная карта реализации Подпрограммы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы: 1.Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	август	Учителя - предметники	Обучающиеся, педагог – психолог, учителя-предметники, родители	Аналитическая справка
2.	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся: 1.Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Учителя - предметники	Обучающиеся, педагог – психолог, родители	Аналитическая справка
3.	Обеспечить реализацию ИОМ: 1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	сентябрь	Учителя - предметники	Обучающиеся, педагог – психолог, учителя-предметники, родители	Индивидуальные образовательные маршруты
	2.Реализация ИОМ по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся. Мониторинг.	в течение учебного года	Учителя - предметники		Отчеты
4.	Преодоление профессиональных затруднений педагогов: 1.Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УМР	Педагог – психолог, учителя-предметники, зам.директора по УМР	Аналитическая справка
	2.Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли	октябрь	Зам.директора по УМР	Учителя-предметники, зам.директора по УМР	График повышения квалификации

	профессиональных затруднений педагогов				
5.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении: 1.Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в обучении	сентябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагог – психолог, родители	Аналитическая справка
	2.Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	в течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учителя- предметники	фотоотчет
	3.Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	август	Зам.директора по УМР, педагог-психолог	Администрация школы, педагог-психолог, учителя- предметники, родители	Протокол, фотоотчет
6.	Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении: 1.Изучение материалов на сайте «Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства»	август	Зам директора по УМР, учителя-предметники	Педагог-психолог, администрация школы, учителя- предметники	отчет
	2.Закрепление тьюторов за обучающимися с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Зам.директора по УМР	Зам директора по УМР, обучающиеся, учителя- предметники, родители	Приказ о закреплении тьюторов
	3.Составление и реализация плана тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	август	Заместитель директора по УМР	Обучающиеся, учителя- предметники, родители	План тьюторского сопровождения

	4.Мониторинг эффективности тьюторского сопровождения	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР	Зам директора по УМР, обучающиеся, учителя-предметники	Аналитическая справка
	5.Закрепление педагогов - тьюторов за педагогами, испытывающими затруднения в работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Зам директора по УМР, педагог-психолог учителя-предметники	Приказ о закреплении тьюторов
7.	Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся: 1.Изучение материалов по теме «Формирующее оценивание». https://www.youtube.com/watch?v=JXb5uhboV2g	ноябрь	Учителя - предметники	Администрация, учителя-предметники	отчет
	2.Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	октябрь - ноябрь	Педагог – психолог Заместитель директора по УМР	Зам директора по УМР, педагог-психолог, учителя-предметники	Аналитическая справка
	3.Разработка методических рекомендаций по применению технологии формирующего оценивания	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УМР		Методические рекомендации
	4.Обучающий семинар «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания»	ноябрь	Заместитель директора по УМР		фотоотчет
	5.Апробация техник формирующего оценивания (карта понятий/интеллект карта/ментальная карта): освоение техник формирующего оценивания Взаимопосещение уроков.	декабрь	Заместитель директора по УМР, учителя - предметник		Фотоотчет, разработки уроков, карта анализа посещенных уроков

8.	Повышение эффективности управления: 1.Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	в течение года	Административная команда	Администрация школы, педагог-психолог	Локальные акты
	2.Анализ модели управления образовательной организацией.	октябрь 2023	Административная команда		Аналитическая справка
	3.Корректировка модели управления образовательной организацией.	ноябрь 2023	Административная команда		Эффективная модель управления образовательной организацией (схема и описание)
9.	Работа с родителями: 1.Родительские собрания, консультации по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за ликвидацию академической задолженности	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,	Протокол родительского собрания, фотоотчет
	2.Участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь - ноябрь	Учителя - предметники, кл.руководители	родители	индив образов карта

Методы сбора и обработки информации - анкетирование, собеседование, опрос, наблюдение.

Исполнители:

администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе. Педагогический коллектив школы: руководители

методических объединений, учителя- предметники. Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.