

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» № 1 с. Новосысоевка**

**Утверждено
директор МБОУ СОШ № 1
Смелая Н.Ю.
приказ от 23 января 2023 года
№ _____**

**Комплексно-целевая антикризисная программа подготовки выпускников
для успешной сдачи ОГЭ
с января по май
на 2022-2023 год**

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ОГЭ в 2022-2023 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ОГЭ.

Программа содержит 3 блока:

- I. Качественная оценка результатов ВПР, ОГЭ прошлых лет, диагностической работы по математике.
- II. Планируемая работа
- III. Прогнозируемые результаты

По результатам тренировочных диагностических работ в 11 классе по сдаче ЕГЭ нет учащихся «Группы риска».

Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Качественная оценка результатов

1. Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку.

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участник	2	3	4	5
Яковлевский муниципальный район	130	16,92	53,08	24,62	5,38
МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	36	30,56	50	16,67	2,78

Русский язык 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Яковлевский муниципальный район	131	15,27	40,46	37,4	6,87
МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	23	21,74	47,83	30,43	0

В сентябре 2022 года в ВПР по русскому языку приняли участие 36 учеников 8-9 классов МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка. Анализируя результаты по ВПР в 8 и 9 классах, сравнивая их с районными показателям, видим, что процент полученных неудовлетворительных отметок составил выше как в 8-х, так и 9-х классах.

2. Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике.

Результаты по ВПР (осень 2022) 8 классы (по программе 7 класс)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Яковлевский муниципальный район	119	31,93	50,42	14,29	3,36
МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	31	67,74	25,81	6,45	0

Результаты по ВПР (осень 2022) 9 классы (по программе 7 класс)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Яковлевский муниципальный район	56	35,71	60,71	3,57	0
МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	30	43,33	56,71	0	0

В сентябре 2022 года в ВПР по математике приняли участие 31 ученик 8-9 классов МБОУ СОШ №1 с Новосысоевка. Анализируя результаты по ВПР в 8 и 9 классах, сравнивая их с районными показателям, видим, что процент полученных неудовлетворительных отметок составил выше как в 8-х, так и 9-х классах.

3. Качественная оценка результатов ГИА 2021 - 2022 учебном году.

Допущенные к ГИА показали следующие результаты:

	9А	9Б	По школе	9А	9Б	По школе
	математика			русский язык		
«5»	3	1	4	10	4	14
«4»	8	2	10	9	7	16
«3»	7	13	20	2	8	10
«2»	3	4	7	0	0	0
качество	52,3%	15,7 %	35%	90,4%	57,8%	73%
Сред.балл	3,5	3,1	3,2	4,3	3,7	4

Сравнивая результаты ОГЭ математики и русского языка 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что по русскому языку полученные баллы выше, чем по математике.

Результаты экзамена основного этапа

Экзамен	принявшие в ОГЭ	сдавшие экзамен на «2»	сдавшие экзамен на «3»	сдавшие экзамен на «4»	сдавшие экзамен на «5»	Средний балл
Русский язык	40	0	10- 25%	16- 40%	14- 35%	4,1
Математика	40	7- 17,5%	20 – 50%	10 – 25%	3 -7,5%	3,22

Статистика за последние три года показывает, что процент сдачи ОГЭ русского языка выше, чем ОГЭ по математике. Русский язык за три года показывает, что результат более стабилен, чем по математике.

4. Анализ результатов ИС -9 по русскому языку 2023 года

8 февраля 2023 года в МБОУ СОШ №1 прошло ИС по русскому языку для обучающихся 9-х классов. Анализ проведенных результатов показал, что все обучающиеся прошли итоговое собеседование, все получили «зачет».

5. Результаты мониторинга 9-х классов.

Диагностическую работу по математике в 9-х классах писали 25 человек.

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
%	12%	60%	20%	8%

Анализ проведенной диагностической работы в 9-х классах показал, что у обучающихся 9-х классов есть затруднения по выполнению заданий по математике. Из полученных данных, можно выделить учащихся, находящихся в «группе риска» по сдаче ОГЭ по математике.

II. Планируемая работа

Характер деятельности	Сроки
Классный руководитель	
Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май
Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ОГЭ	январь - май да
Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ	январь - май
Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме	январь - май
Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	январь - май
Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	январь - май
Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ	январь - май
Учитель-предметник	
Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	январь - май
Изучение нормативной базы ОГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ	январь - май
Контроль за наличием у учащихся адресов для индивидуальной подготовки к ОГЭ на сайтах	январь - май
Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью по утв. корректировки плана подготовки к ОГЭ графику	январь - май
Мониторинг уровня подготовки учащихся к ОГЭ по различным темам курса	январь - май
Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей учащихся по подготовке к ОГЭ	январь - май
Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ОГЭ	Ежемесячно
Посещение семинаров по подготовке к ОГЭ	По плану курсов
Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы	январь - май
Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ОГЭ	январь - май
Контроль за индивидуальной работой учащихся по подготовке к ОГЭ	январь - май

Выполнение и анализ тренировочных и диагностических работ по графику на 2 полугодие с отправкой отчетов. Анализ и публичный разбор динамики выполнения выпускниками заданий ОГЭ.	по графику
Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
Посещение открытых уроков в 9 –х классах	По плану школы
Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	1 раз в четверть
Классно-обобщающий контроль в 9 классах	Январь, март
Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	май
Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ОГЭ	1 раз в четверть
Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ОГЭ	январь - май
Анализ результатов ОГЭ	Июнь
Учащиеся	
Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия	январь-апрель
Участие в психолого-педагогической диагностике	январь - апрель
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ. Отработка с учащимися заданий КИМ, вызывающие трудности.	январь - май
Участие в тренировочных и диагностических работах ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
Проведение диагностических работ	В соответствии с графиком (приложение)
Проведение «Умных каникул» для выпускников 9-х и 11-х классов	С 27.03 по 31.03 (приложение)
Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель
Родители	
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ у предметников	январь - май
Участие в родительском собрании «Подготовка к ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ОГЭ, информирование о демонстрационных вариантах , интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ)	январь - май
Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	январь - май
Знакомство с информационным стендом о подготовке к ОГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ОГЭ	январь - май
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь- май
Изучение памяток по подготовке к ОГЭ, разработанных учителями	январь

Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь - апрель
Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май
Контроль за успешностью обучения учащихся 9-х классов	январь - май
Психолог	
Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ОГЭ	январь – апрель
Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ОГЭ	январь - май
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ОГЭ (совместно с классным руководителем)	январь - май
Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х классов	январь - май
Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ОГЭ успешно»	январь - май
Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май
Посещение уроков в 9 классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися	Январь- апрель

III. Прогнозируемые результаты программы

1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

Целеполагание – формирование готовности учащихся к ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).

Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.

Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.

2. Оценка готовности выпускников к участию в ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ОГЭ.

4. Улучшение результатов ОГЭ по предметам.

Приложение

План работы МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка

Яковлевского муниципального района Приморского края на каникулах «Умные каникулы»
по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Количество участников	Ответственный
Весенние каникулы				
1	Работа с ресурсами интернет по подготовке к ГИА9.	В течение каникул	28	Учителя-предметники, учитель информатики
2	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА в 9 классе	В течение каникул	28	Учителя-предметники, кл. рук.
3	Организация дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. Математика	В течение каникул	28	Кшенская Т.Е.
4	Организация дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. Русский язык.	В течение каникул	28	БойченкоО.В.
5	Организация дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. Предмет по выбору учащихся	В течение каникул		Учителя-предметники
6.	Работа по устранению типичных ошибки при выполнении экзаменационных работ.	В течение каникул		Учителя-предметники
7	Тестирование учащихся «Профессиональные ориентиры», составление «Карты личной карьеры»	В течение каникул	28	Кл. рук., психолог Серяк Н.В.
8.	Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы.	В течение каникул	28	Учителя-предметники, кл.руков.
9.	Работа предметных кружков	В течение каникул		Педагоги дополнит образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Новосысоевка

**График
оценочных процедур в 9—11-х классах
на 2022/23 учебный год на второе полугодие**

9-й класс			
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование	08.02 (основной)	
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		28.04
	Литература	01.03	12.05
	Математика	17.03	23.05
	Информатика	13.03	03.05
	Физика	15.03	02.04
	Биология	10.03	22.05
	Химия		24.04
	Иностранный язык	28.02	19.05
	История	07.03	24.05
	Обществознание	14.03	16.05
	География	27.02	26.04
	Изобразительное искусство	24.02	02.05
	Музыка	06.03	25.04
	Физическая культура	20.03	21.04
Технология		17.05	
Среднее общее образование			
10-й класс			
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	06.03	12.05
	Литература		24.05
	Математика	14.03	11.05
	Иностранный язык	17.03	22.05
	История	10.03	20.04
	Химия	07.03	23.05
	Физика	09.03	17.05
	Обществознание	13.03	29.05
	География	21.03	27.04
	Биология		19.05

	Основы безопасности жизнедеятельности		15.05
	Физическая культура		16.05
11-й класс			
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	14.03	22.05
	Литература		11.05
	Математика	17.02	19.05
	Иностранный язык	15.03	03.05
	История	09.03	16.05
	Химия		17.05
	Физика		24.05
	Обществознание		12.05
	География	06.03	
	Биология	28.02	15.05
	Физическая культура		17.05