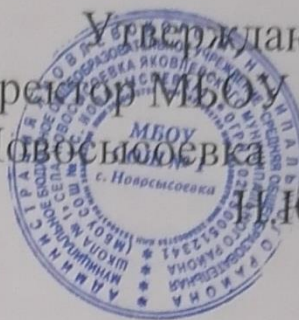


Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 1  
с.Новосысоевка  
И.Ю.Смелая



**Индивидуальная программа развития  
обучающегося 6 класса  
МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка  
Яковлевского муниципального района  
Ермакова Ивана**

Педагог-наставник: Кудрявцева Л.И.

Новосысоевка

2023г.

### Пояснительная записка.

Ермаков Иван Дмитриевич по заключению ПМПК имеет ограниченные возможности здоровья. Обучается в очной форме по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, инклюзивно, с использованием методов коррекционно-развивающего обучения. Внимание неустойчивое, переключаемость внимания – замедленное. Темп деятельности неустойчивый; в процессе занятий наблюдается цикличность работоспособности. Процесс запоминания у Ивана не отличается быстротой и точностью воспроизведения. Слуховая память развита лучше, чем все остальные типы памяти. Характерна произвольная долговременная память. Увлекается историей, географией, проявляет интерес к занятиям на развитие внимания и памяти. Ему очень быстро и легко удается определять день недели любого дня в году, он может произвести расчеты как вперед по времени, так и в обратном направлении. В процессе деятельности при затруднении необходима как стимулирующая, так и обучающая помощь.

По данным диагностики у Ермакова Ивана выявлены следующие показатели:

1. Повышенная мотивация к изучению истории (интерес к изучаемому предмету, желание больше узнать в этой области).
2. Интересы и потребности самого обучающегося в достижении необходимого образовательного результата.
3. Самоопределение учащегося с выбором будущей профессии.

Цель: Развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации и социализации.

Задачи:

- подготовить обучающегося к различным видам творческих заданий, олимпиад, дать рекомендации по работе над ними;
- научить пользоваться справочной литературой, картой и словарями;
- наработать навыки правильного оформления творческой работы, согласно современным требованиям.

Ожидаемые результаты:

- обучающийся научится решать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- повысит уровень знаний по истории;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;

Содержание образовательного маршрута ученика

Учебно-тематический план индивидуального образовательного маршрута

№ п-п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма работы	Форма контроля
1	Введение. Решение тестов по теме «Древняя Русь»	1	индивидуальная	Тест
2-3	Знакомство с историческими терминами. Решение заданий с их использованием.	2	Решение практических задач	Тест
4-5	Портретная галерея.	2	Индивидуальная	Онлайн тест, презентация
6-7	Составление схем с использованием исторических терминов.	3	Индивидуальная работа	Тест, решение олимпиад
8-9	Составление схем разных типов, по всем темам «Древней Руси».	2	Индивидуальная работа	тест
10-11	Знакомство с написанием исторического эссе. Анализ образцов.	2	Самообразование, работа с текстом	тест
12-13	Работа по теме: «Роль личности в истории»	2	консультация, практикум, индивидуальная работа	Историческое сочинение По выбору исторической личности
14-15	Работа с историческими документами (анализ)	2	анализ документа	тест
16-17	Работа с исторической картой (чтение легенды карты)	2	индивидуальная работа	Задания по контурной карте
18-19	Практическая работа Решение заданий повышенной сложности	2	практикум	Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад
20	Итоговое занятие	1	Практикум	Тест, решение дистанционных и

				онлайн олимпиад
--	--	--	--	-----------------

Формы подведения итогов

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
3. Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы, онлайн-конкурсы, онлайн-олимпиады
4. Исторический диктант.