

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1" с. Новосысоевка

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
с. Новосысоевка
_____ Шарофеева Н.В.

«30» августа 2023года
Приказ № 148/1-А
от «31» августа 2023 года

Программа
Профильный лагерь с дневным пребыванием
«УмКа (Умные Каникулы)».

Автор: Паладич Л.П.
зам. директора по УР

с. Новосысоевка
2023 год

Информационная карта программы

1.Полноеназваниепрограммы (проекта)	Программа профильного лагеря «УмКа (умные каникулы)»
2.Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время каникул.
3.Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным Пребыванием детей
4.Направление деятельности, Специфика содержания программы (проекта)	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5.Краткое содержание программы (проекта)	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.</p> <p>Содержание программы реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальный(работа предметных секций), • развлекательно-познавательный(творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика</p>
6.Авторы программы (проекта)	Паладич Л.П., зам.директора по УР
7.Руководитель программы (проекта)	Шарофеева Наталья Викторовна, директор школы
8.Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" с. Новосысоевка
9.Адрес организации	692350,Приморский край, Яковлевский муниципальный округ, с. Новосысоевка, ул. Пролетарская, д.30
10.Телефон,факс,электронная почта	8(42371)9-41-12 mbousosch_1@mail.ru

11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются обучающихся выпускных классов
13. География участников программы (проекта)	Дети 15-17 лет, проживающие в с. Новосысоевка и являющиеся учащимися выпускных классов
14. Сроки реализации программы (проекта)	Каникулярный период
15. Количество смен	Три
16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	Педагоги МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка, работающие в выпускных классах
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	В профильной смене примут участие обучающиеся МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА.
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам
19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы (проекта)	<p>Программа реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребят к районным олимпиадам; - привлечение учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - работа предметных кружков и факультативов. <p>В каникулярное время нами также практикуются дополнительные занятия с учащимися выпускных классов и одаренными детьми. Однако данная практика носила несистемный характер.</p>

	Профильные смены в школе будут реализованы впервые и дадут возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе.
--	--

Пояснительная записка

Каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это хорошее время для качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смен является доступность их для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2. Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9 и 11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и

выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

Секции:

«Занимательная математика»

«Мир информатики»

«Основы научно-исследовательской деятельности (ИП)»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество»

Познавательный блок

- Творческие мастерские

-Профориентация

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;

- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями—15-минутные перерывы.

6. Структура организации деятельности Этапы реализации

Период	Мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально–технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря
2.Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3.Итогово- аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта

Режим работы лагеря "УМка"

Время	Мероприятия
09.00-11.00	Занятия в секциях.
11.00-12.00	Основы научно-исследовательской деятельности (подготовка к защите ИП)

План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день 30.10.2023	Работа секций: «Мир информатики», «Вокруг света» (геогр.), «Мир и общество» (обществ.), "Химико-биологическая лаборатория". - Основы научно-исследовательской деятельности (подготовка ИП) -Секция «Занимательная математика»	Учителя - предметники

2.	2 день 31.10.2023	- Основы научно-исследовательской деятельности (подготовка к защите ИП) -Работа секций: «Вокруг света» (геогр.), биология, "Разговорный английский" - Основы научно-исследовательской деятельности (подготовка ИП) -Секция «Великий и могучий»	Учителя - предметники
3.	3 день 01.11.2023	-Работа секций: «В мире физике», "Загадки истории" -Секция "Основы научно-исследовательской деятельности" (работа над ИП) -Секция «Великий и могучий» (русский язык)	Учителя – предметники
4	4 день 02.11.2023	-Секция «Великий и могучий» (русский язык) - Спортивный час (подготовка к муниципальному этапу ВсОШ) - Секция "Основы научно-Исследовательской деятельности" (работа над ИП) - Секция "Разговорный английский"	Учителя – предметники
5	5 день 03.11.2023	- Секция «Занимательная математика» -Работа секций: «Вокруг света» (геогр.), биология, английский язык - Основы научно-исследовательской деятельности (подготовка ИП)	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Паладич Л.П., зам. директора по УР
Педагоги	14	Кшенская Т.Е., Кириллова Ю.Н., - учителя математики, Телеш В.Г. - учитель географии, Борисов А.А., Матюхов А.В. - учителя истории, обществознания, Михайлина Е.М., Шарофеева Н.В. -учитель биологии, химии. Петрова Е.В., Солошенко А.В.- учителя технологии

		и ИП, Паладич Л.П., Поваляева А.А. - учителя английского языка, Кузьменко Т.В., Раздобреева Е.Н.- учителя физкультуры, Почтаренко Т.И. - учитель музыки
Специалисты-партнеры	3	Бенедик И.Г. - педагог- библиотекарь, Серяк Н.В. - педагог- психолог, Портянгин Н.Д. - педагог доп.образования

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: предметная и воспитательная.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

9. Критерии оценки эффективности программы

В течение смен будет вестись ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, рейтинг усвоения тем.

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач.

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

10. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохнувшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать

себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха и качественной подготовки подростков предполагает:

для учащихся:

- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально-активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях.