

ШИФР:

8-2

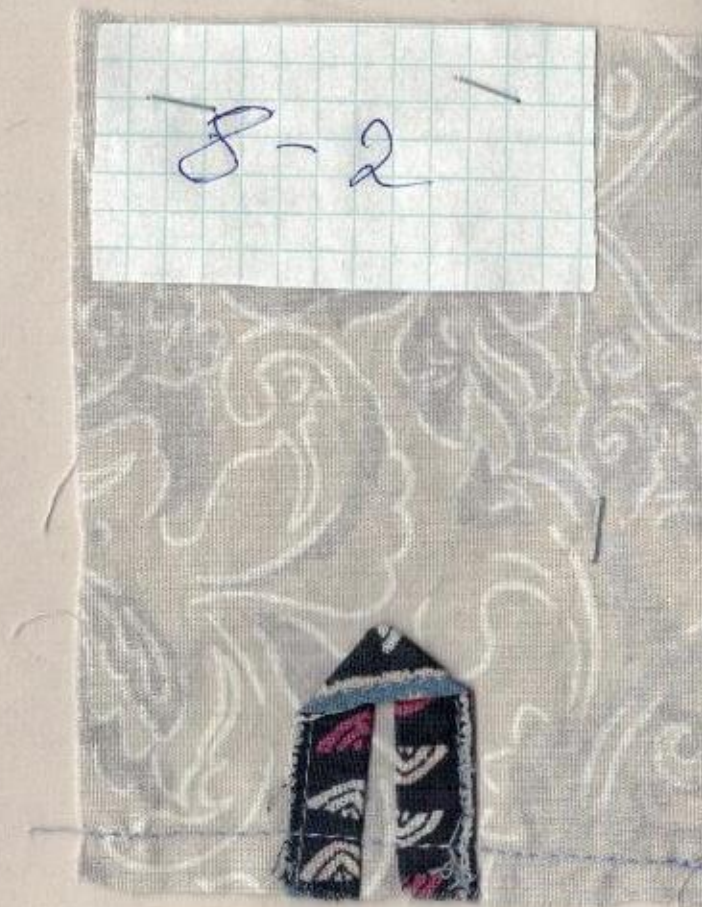
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
7–8 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура- 90 минут. Максимальное количество баллов-35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование фартука»

**Задание.**

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью.
4. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником. Для этого в соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого необходимые стрелки, значки, слова.
5. Перенесите линии фасона на чертёж основы фартука из цветной бумаги.
6. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
7. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки (при необходимости).
8. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя



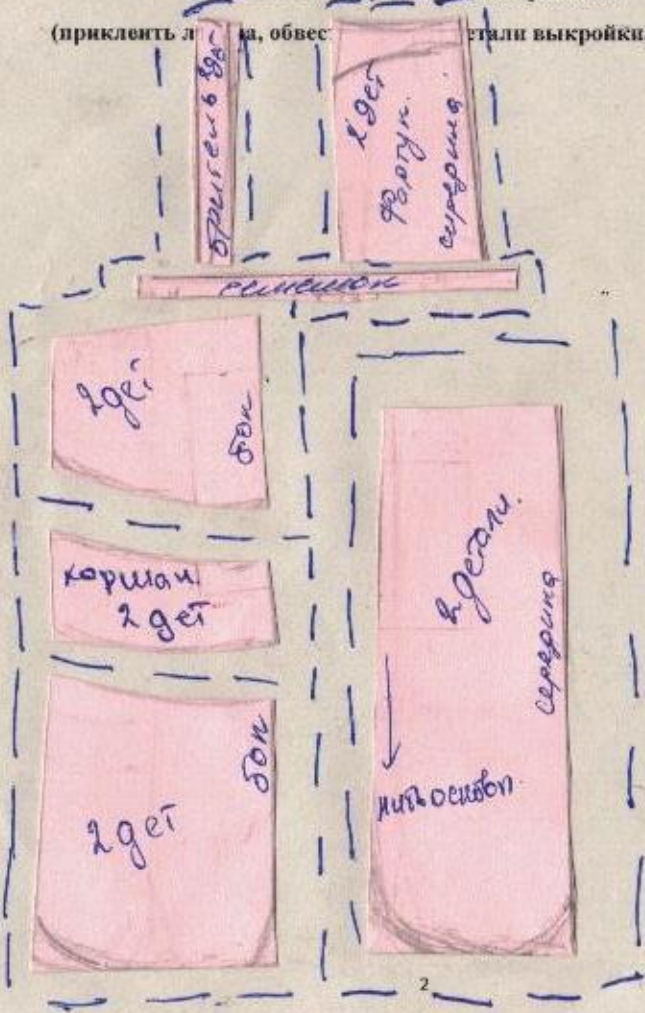


ШИФР:

8-2

Бланк №2 Результат моделирования

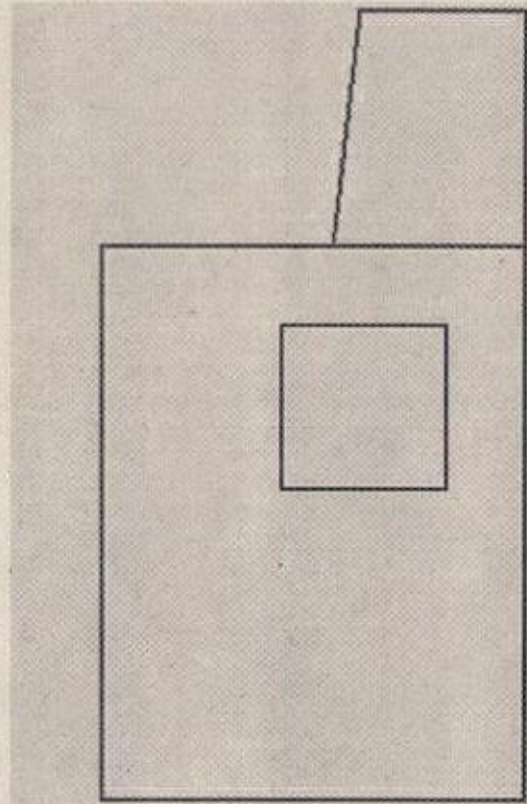
(приклеить л... а, обвес... етали выкройки, оформить)



ШИФР:

8-2

Бланк №1 Нанесение фасонных линий

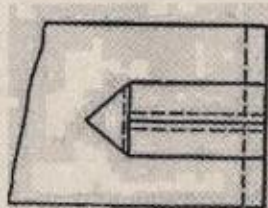




ШИФР:

8-2

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №2  
«Выполнение на швейной машине петли-вешалки»

**Задание:**

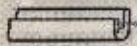
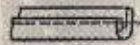
Выполните на швейной машине петлю-вешалку согласно инструкционно-технологической карте.

**Материалы и инструменты:**

две детали (10 см × 8 см и 8 см × 4 см), коробка или палка с инструментами и приспособлениями.

**Оборудование:** швейная машина, утюг.

**Инструкционно-технологическая карта**

№ п/п	Опера- ции	Технические условия
1	Прочитайте задание	
2	Проверьте качество деталей края	10 см × 8 см – 1 дет. 8 см × 4 см – 1 дет.
3	Возьмите деталь 8 см × 4 см, сложите вдвое изнаночной стороной внутрь, уравнивая срезы, затем подогните срезы внутрь. Выполните ВТО. Петля в готовом виде должна быть 1 см	
4	Застрочите на 1–2 мм от верхнего подогнутого края	

ШИФР

8-2

Карта пооперационного контроля для участников и жюри

**«Моделирование фартука»**  
7-8 класс

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри		
	<b>Нанесение линий фасона и необходимых надписей на основу чертежа (Бланк ответов №1)</b>				
1.	Нанесение конструктивных линий	2	0		
2.	Наличие на чертеже значка «разрезать»	1	0		
3.	Нанесение фигурной линии низа	2	0		
4.	Нанесение линии верха фартука	1	0		
5.	Нанесение фигурной линии кармана	1	0		
	<b>Подготовка выкройки к раскрою (Бланк ответов №2)</b>				
6.	Выполнение полного комплекта деталей (нагрудник, средняя часть фартука, боковая часть фартука, карман, пояс, бретель)	2	1		
7.	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1	1		
8.	Наличие надписей названия деталей фартука	1	1		
9.	Указание количества деталей фартука	1	1		
10.	Наличие направления нити основы	1	1		
11.	Припуски на обработку деталей фартука	1	1		
12.	Указание сгиба ткани на деталях фартука	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_



ШИФР:

7-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
7 – 8 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура- 90 минут. Максимальное количество баллов-35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование фартука»

**Задание.**

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью.
4. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником. Для этого в соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого необходимые стрелки, значки, слова.
5. Перенесите линии фасона на чертёж основы фартука из цветной бумаги.
6. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
7. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки (при необходимости).
8. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя



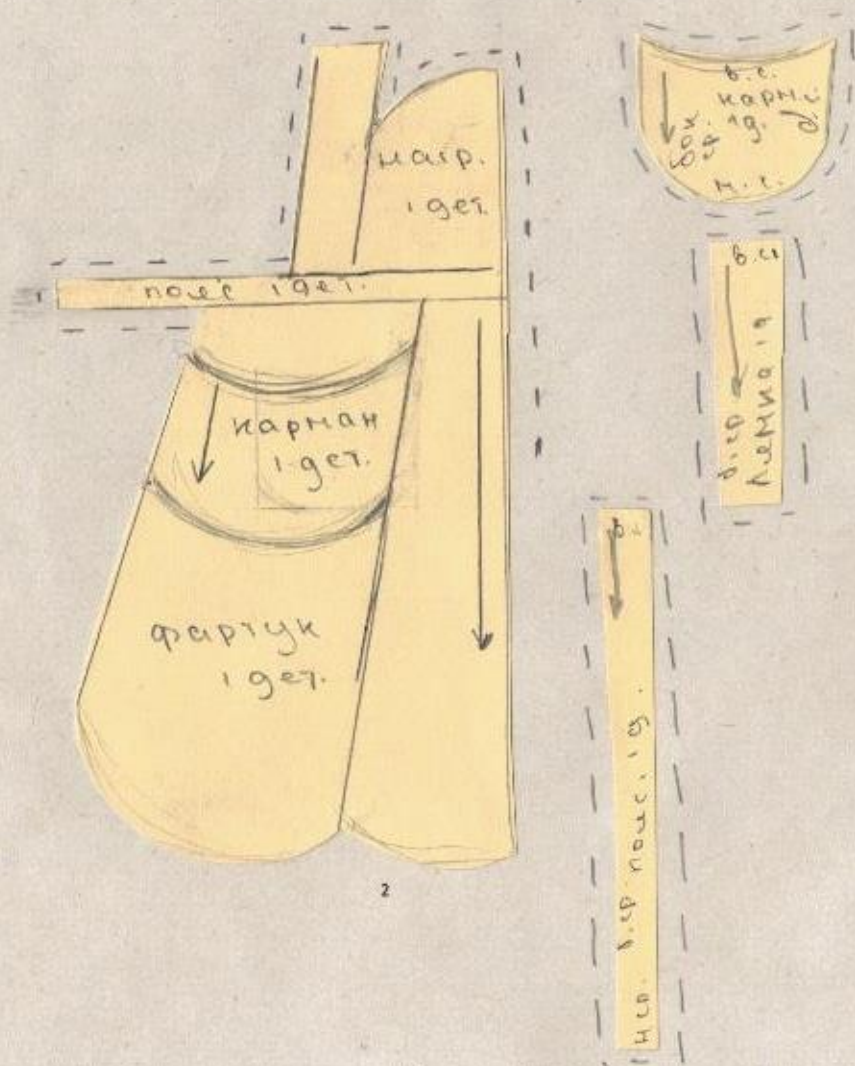


ШИФР:

7-3

Бланк №2 Результат моделирования

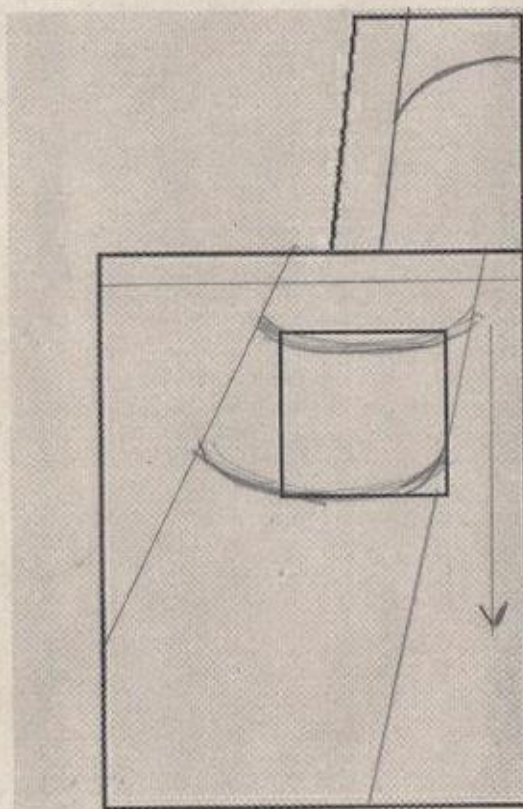
(приклеить лекала, обвести готовые детали выкройки, оформить)



ШИФР:

7-3

Бланк №1 Нанесение фасонных линий

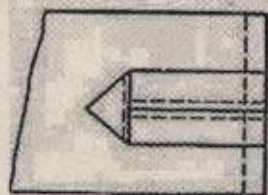




ШИФР:

7-3

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №2  
«Выполнение на швейной машине петли-вешалки»



**Задание:**

Выполните на швейной машине петлю-вешалку согласно инструкционно-технологической карте.

**Материалы и инструменты:**

две детали (10 см × 8 см и 8 см × 4 см), коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

**Оборудование:** швейная машина, утюг.

**Инструкционно-технологическая карта**

№ п/п	Операция	Технические условия
1	Прочитайте задание	
2	Проверьте качество деталей края	10 см × 8 см – 1 дет. 8 см × 4 см – 1 дет.
3	Возьмите деталь 8 см × 4 см, сложите вдвое изнаночной стороной внутрь, уравнивая срезы, затем подогните срезы внутрь. Выполните ВТО. Петля в готовом виде должна быть 1 см	
4	Застрочите на 1–2 мм от верхнего подогнутого края	

ШИФР:

7-3

Карта пооперационного контроля для участников и жюри

«Моделирование фартука»

7-8 класс

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри		
<b>Нанесение линий фасона и необходимых надписей на основу чертежа (Бланк ответов №1)</b>					
1.	Нанесение конструктивных линий	2	1		
2.	Наличие на чертеже значка «разрезать»	1	0		
3.	Нанесение фигурной линии низа	2	0		
4.	Нанесение линии верха фартука	1	1		
5.	Нанесение фигурной линии кармана	1	1		
<b>Подготовка выкройки к раскрою (Бланк ответов №2)</b>					
6.	Выполнение полного комплекта деталей (нагрудник, средняя часть фартука, боковая часть фартука, карман, пояс, бретель)	2	1		
7.	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1	0,5		
8.	Наличие надписей названия деталей фартука	1	1		
9.	Указание количества деталей фартука	1	1		
10.	Наличие направления нити основы	1	1		
11.	Припуски на обработку деталей фартука	1	1		
12.	Указание сгиба ткани на деталях фартука	1	0		
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>8,5</b>		

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_



ШИФР:

7-1

Бланк №2 Результат моделирования

(приклеить лекала, обвести готовые детали выкройки, оформить)

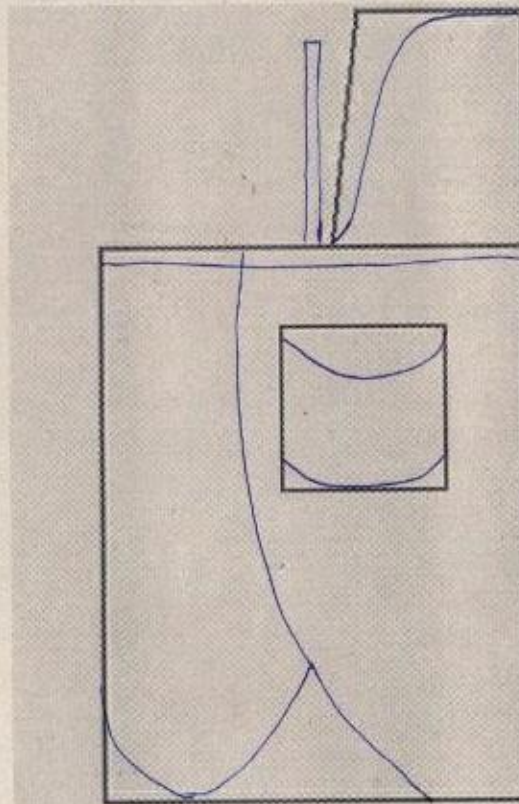


2

ШИФР:

7-1

Бланк №1 Нанесение фасонных линий



1



ШИФР:

7-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
7 – 8 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура- 90 минут. Максимальное количество баллов-35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование фартука»

**Задание.**

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью.
4. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником. Для этого в соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого необходимые стрелки, значки, слова.
5. Перенесите линии фасона на чертёж основы фартука из цветной бумаги.
6. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
7. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки (при необходимости).
8. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя.

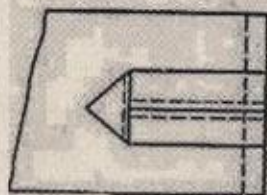




ШИФР:

71

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №2  
«Выполнение на швейной машине петли-вешалки»

**Задание:**

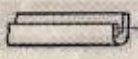
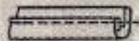
Выполните на швейной машине петлю-вешалку согласно инструкционно-технологической карте.

**Материалы и инструменты:**

две детали (10 см × 8 см и 8 см × 4 см), коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

**Оборудование:** швейная машина, утюг.

**Инструкционно-технологическая карта**

№ п/п	Операции	Технические условия
1	Прочитайте задание	
2	Проверьте качество деталей края	10 см × 8 см – 1 дет. 8 см × 4 см – 1 дет.
3	Возьмите деталь 8 см × 4 см, сложите вдвое изнаночной стороной внутрь, уравнивая срезы, затем подогните срезы внутрь. Выполните ВТО. Петля в готовом виде должна быть 1 см	
4	Застрочите на 1–2 мм от верхнего подогнутого края	

ШИФР:

7-1

Карта пооперационного контроля для участников и жюри

**«Моделирование фартука»**  
7-8 класс

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри	
	<b>Нанесение линий фасона и необходимых надписей на основу чертежа (Бланк ответов №1)</b>			
1.	Нанесение конструктивных линий	2	1	
2.	Наличие на чертеже значка «разрезать»	1	0	
3.	Нанесение фигурной линии низа	2	1	
4.	Нанесение линии верха фартука	1	1	
5.	Нанесение фигурной линии кармана	1	1	
	<b>Подготовка выкройки к раскрою (Бланк ответов №2)</b>			
6.	Выполнение полного комплекта деталей (нагрудник, средняя часть фартука, боковая часть фартука, карман, пояс, бретель)	2	1	
7.	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1	1	
8.	Наличие надписей названия деталей фартука	1	1	
9.	Указание количества деталей фартука	1	1	
10.	Наличие направления нити основы	1	1	
11.	Припуски на обработку деталей фартука	1	0	
12.	Указание сгиба ткани на деталях фартука	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	

Подпись членов жюри



ШИФР:

5.1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
предмет  
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 5-а

ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ МБОУ  
(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕИИЯ)

СОШ №1 с. Новокосеевка

Ф.И.О. (полностью) Туряева Диана Викторовна

Дата проведения олимпиады 14.10.2023





ШИФР:

52

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

предмет

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 5А

ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ \_\_\_\_\_

(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

МБОУ СОШ №1 им. Новосильева

Ф.И.О. (полностью) Казарян Наре Мнацакановна

Дата проведения олимпиады 17.10.23





ШИФР:

5.3

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

предмет

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 5 "А"

ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ \_\_\_\_\_

(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

МБОУ СОШ № 1 с. Новососоевка

Ф.И.О. (полностью) Косетова Диана Александровна

Дата проведения олимпиады 17.10.23

5-3.





ШИФР:

5-7

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

предмет

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС

5-5

ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

МБОУ

(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

СОШ №1 с. Новоселовка

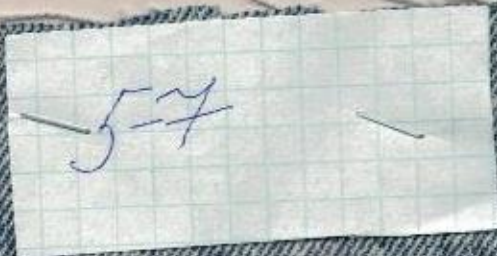
Ф.И.О. (полностью)

Тамьянова

Дарья

Дата проведения олимпиады

14.10.2023 г.





ШИФР:

6-2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

предмет

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС

6<sup>б</sup> - 5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ МБОУ  
(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ)

СОШ №1 г. Новосоветовка

Ф.И.О. (полностью) Логичева Мария

Дата проведения олимпиады

17.10.2023

6-2





ШИФР:

10.2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР  
Профиль «Культура дома, дизайн и технология»  
10-11 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура - 90 минут. Максимальное количество баллов - 35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование платья»

**Задание.**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» на чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
4. Выполните моделирование: из цветной бумаги, изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
5. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой шти. Приклейте детали выкройки.
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.









ШИФР:

10.2

11	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5	0,5	
12	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5	0,5	
13	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5	0,5	
14	Припуски на обработку деталей переда	0,5	0,5	
15	Припуски на обработку детали спинки	0,5	0,5	
16	Припуски на обработку детали пояса	0,5	0,5	
17	Припуски на обработку деталей обтачек	0,5	0,5	
18	Указание линии сгиба на деталях переда	0,25	0	
19	Указание линии сгиба на детали обтачки	0,25	0	
20	Указание расположения застёжки на детали спинки	0,25	0,25	
21	Указание расположения пояса на деталях переда	0,25	0	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>10,75</b>	

Подписи членов жюри

ШИФР:

10.2

## Карта операционного контроля к практической работе №1

№	Критерии контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
<b>I</b>	<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)</b>	<b>5,5</b>	
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5	0,5
2	Наличие надписи на чертеже «закрывать», «разрезать»	0,5	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду	0,25	0,25
4	Нанесение линии горловины по спинке	0,25	0,25
5	Нанесение линии кокетки на детали переда	0,5	0,5
6	Нанесение линий для сужения детали переда в нижней части	0,5	0,5
7	Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части	0,5	0,5
8	Нанесение линии рельефа на детали переда	0,5	0,5
9	Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки	0,5	0
10	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5	0
11	Нанесение линии шлица на детали спинки	0,5	0,5
12	Выполнение полного комплекта деталей (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка переда, спинка, пояс, обтачки по горловине и пройме)	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)</b>	<b>9,5</b>	
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	0,5	0,5
2	Наличие надписей названий деталей переда	0,5	0,5
3	Наличие надписей названия детали спинки	0,5	0,5
4	Наличие надписей названия детали пояса	0,5	0,5
5	Наличие надписей названия деталей обтачек	0,5	0,5
6	Указание количества деталей переда	0,5	0,5
7	Указание количества деталей спинки	0,5	0,5
8	Указание количества деталей обтачек	0,5	0,5
9	Указание количества деталей пояса	0,5	0,5
10	Наличие направления нити основы на деталях переда	0,5	0,5



ШИФР:

60.2

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии пооперационного контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
1	Соблюдение правил раскроя	1	1
2	Соответствие выкроенных деталей заданным параметрам	1	1
3	Равномерность строчки приattachивания планки к полочке (0,8–1,0 см)	1,5	1,5
4	Равномерность ширины выправленного канта из детали планки на изнаочную сторону полочки (0,1–0,2 см)	2,5	2
5	Ровность строчки настрачивания планки по краю борта (0,1–0,2 см)	2,5	2
6	Ровность строчки настрачивания планки по внешнему краю (0,1–0,2 см)	2,5	2
7	Равномерность ширины настрочной планки по всей длине (3–3,5 см)	2	2
8	Ровность строчки застрачивания по нижнему краю детали	1	1
9	Равномерность подгибки нижнего края детали	1	1
10	Проверка наличия закрепок (0,5–0,7 см)	1,5	1,5
11	Проверка окончательной отделки детали (обрезка ниток, удаление стежков временного назначения)	1,5	1,5
12	Проверка качества влажно-тепловой обработки	1	1
13	Соблюдение техники безопасной работы	1	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18,5</b>

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО



10-3



ШИФР:

10-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
10-11 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура - 90 минут. Максимальное количество баллов - 35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование платья»

**Задание.**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» на чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
4. Выполните моделирование: из цветной бумаги, изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
5. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Приклейте детали выкройки.
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.



ШИФР:  
10-2

Бланк № 2

- 1-деталь пояса
- 1-деталь спинки
- 3-деталь переда

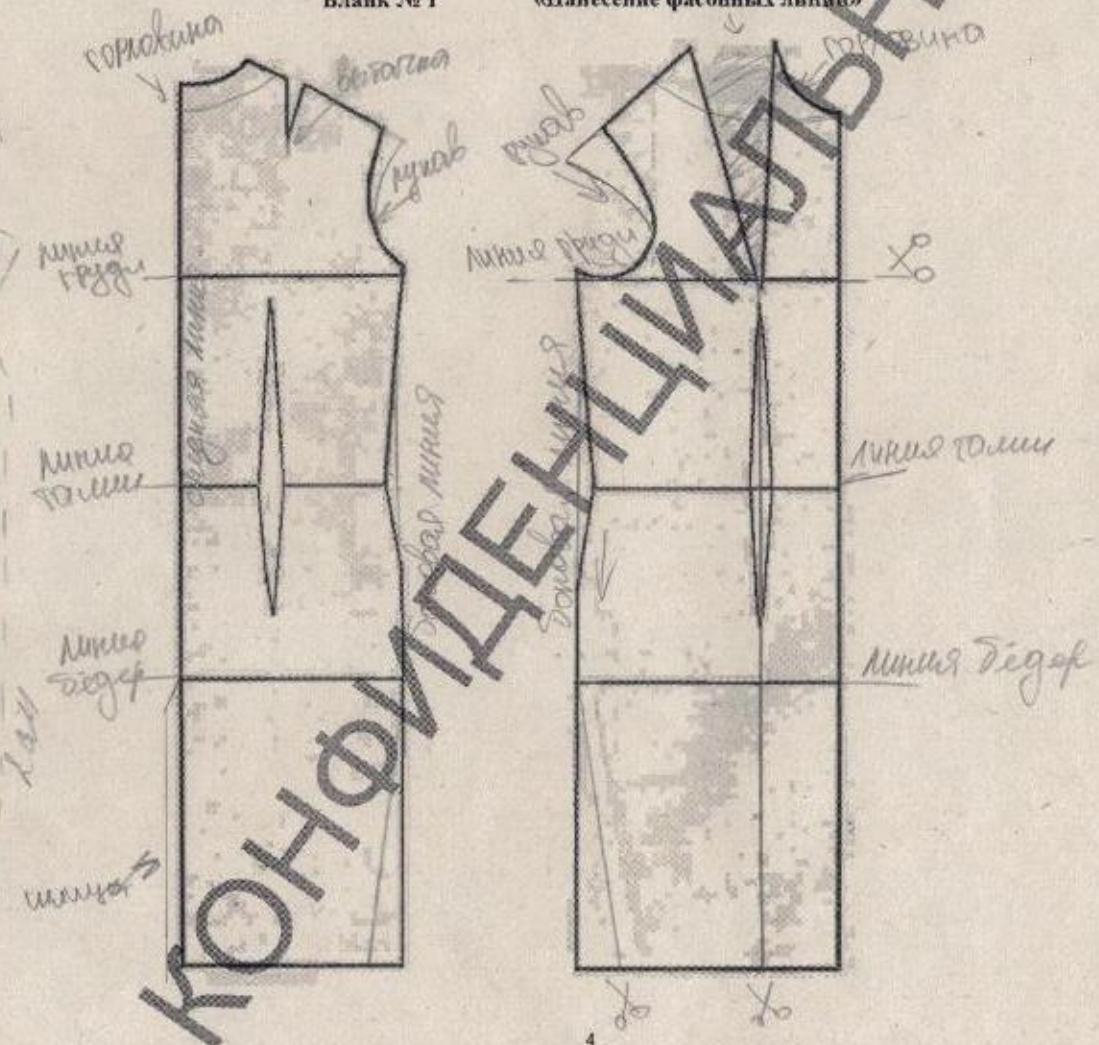
«Результат моделирования»



ШИФР:  
10-3

Бланк № 1

«Нанесение фасонных линий»





ШИФР:

10-3

11	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5	0,5	
12	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5	0,5	
13	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5	0,5	
14	Припуски на обработку деталей переда	0,5	0,5	
15	Припуски на обработку детали спинки	0,5	0,5	
16	Припуски на обработку детали пояса	0,5	0,5	
17	Припуски на обработку деталей обтачек	0,5	0,5	
18	Указание линии сгиба на деталях переда	0,25	0	
19	Указание линии сгиба на детали обтачки	0,25	0	
20	Указание расположения застёжки на детали спинки	0,25	0,25	
21	Указание расположения пояса на деталях переда	0,25	0	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>	

Подпись членов жюри

ШИФР:

10-3

Карта пооперационного контроля к практической работе №1

№	Критерии контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)	5,5	
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5	0,5
2	Наличие надписи на чертеже «закрывать», «разрезать»	0,5	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду	0,25	0,25
4	Нанесение линии горловины по спинке	0,25	0,25
5	Нанесение линии кокетки на детали переда	0,5	0,25
6	Нанесение линий для сужения детали переда в верхней части	0,5	0,5
7	Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части	0,5	0,5
8	Нанесение линии рельефа на детали переда	0,5	0,5
9	Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки	0,5	0
10	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5	0
11	Нанесение линии шлица на детали спинки	0,5	0,5
12	Выполнение полного комплекта деталей (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка переда, спинка, пояс, обтачки погорловине и пройме)	0,5	0,5
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)	9,5	
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	0,5	0,5
2	Наличие надписей названий деталей переда	0,5	0,5
3	Наличие надписей названия детали спинки	0,5	0,5
4	Наличие надписей названия детали пояса	0,5	0,5
5	Наличие надписей названия деталей обтачек	0,5	0
6	Указание количества деталей переда	0,5	0
7	Указание количества деталей спинки	0,5	0
8	Указание количества деталей обтачек	0,5	0
9	Указание количества деталей пояса	0,5	0
10	Наличие направления нити основы на деталях переда	0,5	0,5



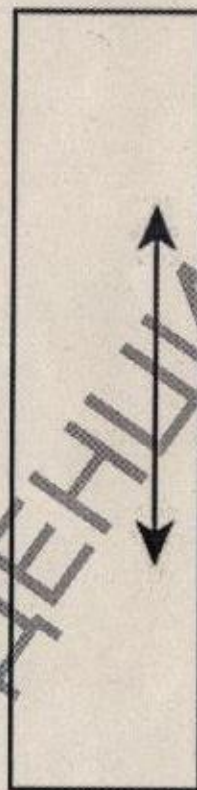
шифр:

10-3

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии пооперационного контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
1	Соблюдение правил раскроя	1	1
2	Соответствие выкроенных деталей заданным параметрам	1	1
3	Равномерность строчки пригачивания планки к полочке (0,8-1,0 см)	1,5	1
4	Равномерность ширины выправленного канта из детали планки на изнаночную сторону полочки (0,1-0,2 см)	2,5	1,5
5	Ровность строчки настрачивания планки по краю борта (0,1-0,2 см)	2,5	1,5
6	Ровность строчки настрачивания планки по внешнему краю (0,1-0,2 см)	2,5	1,5
7	Равномерность ширины настрочной планки по всей длине (3-3,5 см)	2	1
8	Ровность строчки застрачивания по нижнему краю детали	1	1
9	Равномерность подгибки нижнего края детали	1	1
10	Проверка наличия закрепок (0,5-0,7 см)	1,5	1,5
11	Проверка окончательной отделки детали (обрезка ниток, удаление стежков временного назначения)	1,5	1,5
12	Проверка качества влажно-тепловой обработки	1	1
13	Соблюдение техники безопасной работы	1	1
Итого		20	10,5

Лист выкроек 2



Подпись членов жюри



ШИФР:

10. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
10-11 класс

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла». Время выполнения двух заданий практического тура- 90 минут. Максимальное количество баллов- 35.

**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование платья»

**Задание.**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» на чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
4. Выполните моделирование: из цветной бумаги, изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
5. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Приклейте детали выкройки.
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

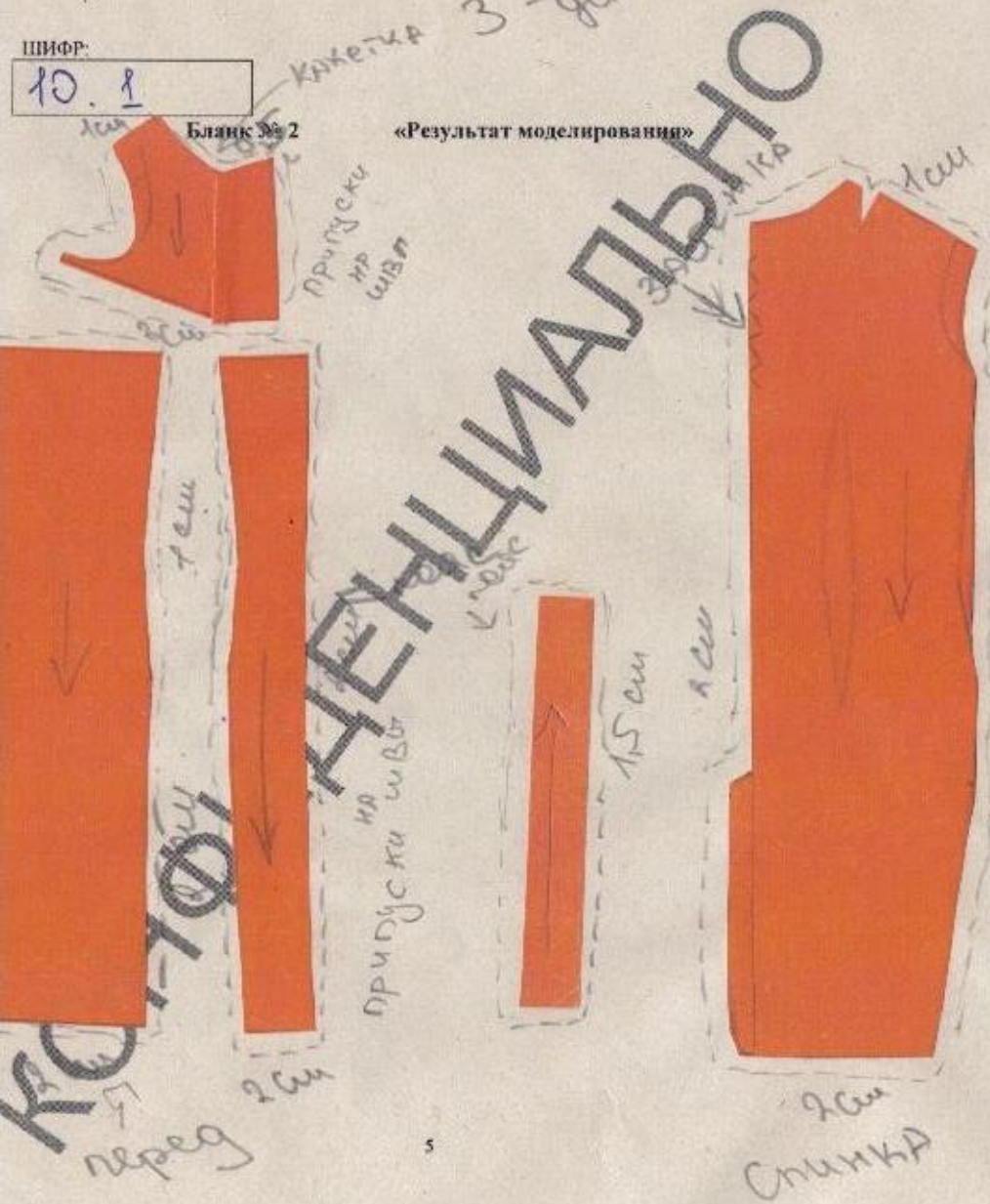




ШИФР:  
10.1

Бланк № 2

«Результат моделирования»

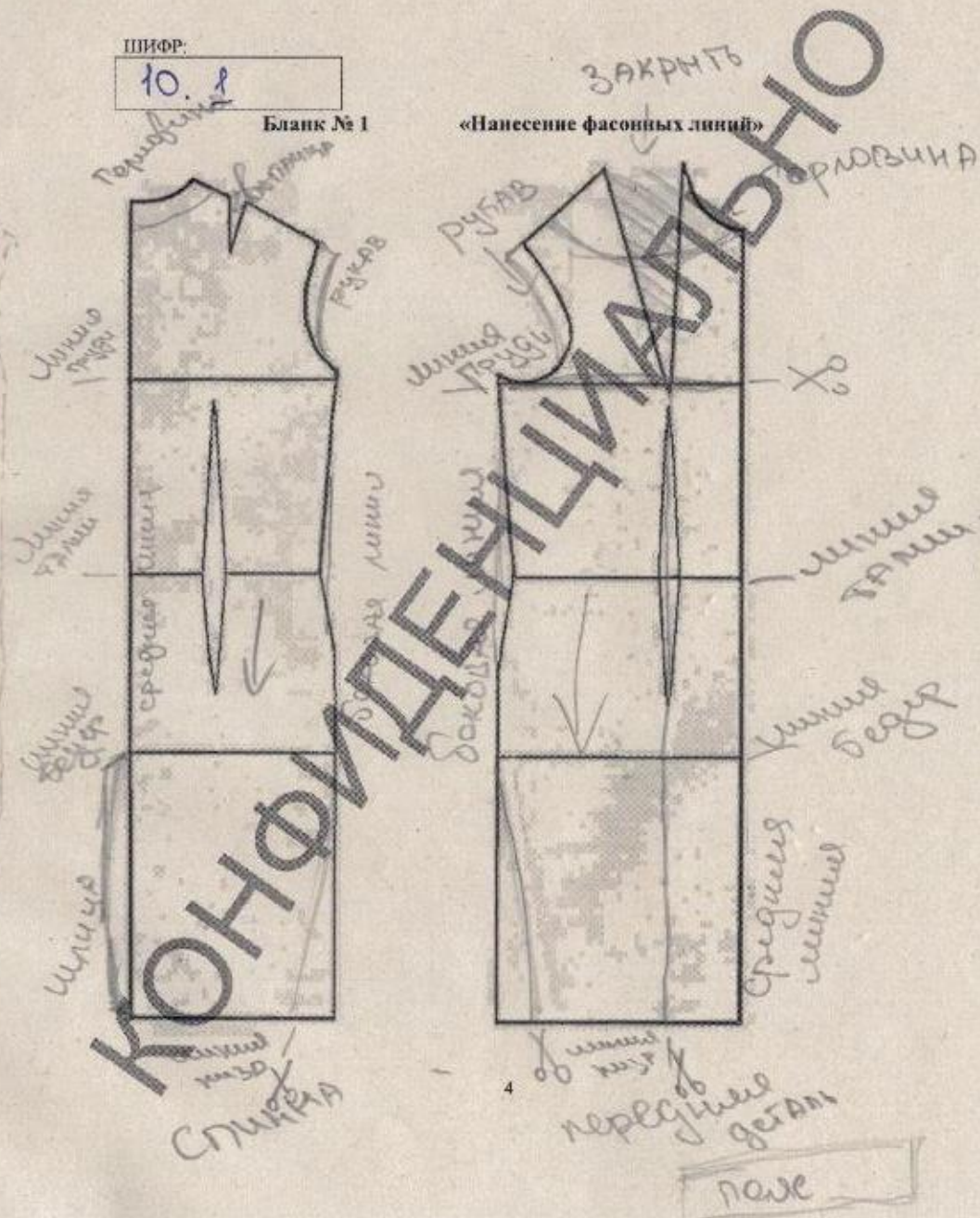


1 - деталь пояса  
1 - деталь спинки  
3 - детали переда

ШИФР:  
10.1

Бланк № 1

«Нанесение фасонных линий»



ЗАКРЫТЬ



ШИФР:

10.1

11	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5	0,5	
12	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5	0,5	
13	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5	0,5	
14	Припуски на обработку деталей переда	0,5	0,5	
15	Припуски на обработку детали спинки	0,5	0,5	
16	Припуски на обработку детали пояса	0,5	0,5	
17	Припуски на обработку деталей обтачек	0,5	0,5	
18	Указание линии сгиба на деталях переда	0,25	0	
19	Указание линии сгиба на детали обтачки	0,25	0	
20	Указание расположения застёжки на детали спинки	0,25	0	
21	Указание расположения пояса на деталях переда	0,25	0	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>9,75</b>	

Подпись членов жюри

7

ШИФР:

10.1

## Карта пооперационного контроля к практической работе №1

№	Критерии контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
<b>I</b>	<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)</b>	<b>5,5</b>	
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5	0
2	Наличие надписи на чертеже «закрывать», «разрезать»	0,5	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду	0,25	0,25
4	Нанесение линии горловины по спинке	0,25	0,25
5	Нанесение линии кокетки на детали переда	0,5	0,5
6	Нанесение линий для сужения детали переда в нижней части	0,5	0,5
7	Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части	0,5	0,5
8	Нанесение линии рельефа на детали переда	0,5	0,5
9	Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки	0,5	0
10	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5	0
11	Нанесение линии шлица на детали спинки	0,5	0,5
12	Выполнение полного комплекта деталей (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка переда, спинка, пояс, обтачки по горловине и пройме)	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)</b>	<b>9,5</b>	
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	0,5	0,5
2	Наличие надписей названий деталей переда	0,5	0,5
3	Наличие надписи названия детали спинки	0,5	0,5
4	Наличие надписи названия детали пояса	0,5	0,5
5	Наличие надписи названия деталей обтачек	0,5	0
6	Указание количества деталей переда	0,5	0
7	Указание количества деталей спинки	0,5	0
8	Указание количества деталей обтачек	0,5	0
9	Указание количества деталей пояса	0,5	0
10	Наличие направления нити основы на деталях переда	0,5	0,5

6



ШИФР:

10.1

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии пооперационного контроля	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри
1	Соблюдение правил раскроя	1	1
2	Соответствие выкроенных деталей заданным параметрам	1	1
3	Равномерность строчки притачивания планки к полочке (0,8-1,0 см)	1,5	1
4	Равномерность ширины выправленного канта из детали планки на изнаночную сторону полочки (0,1-0,2 см)	2,5	0
5	Ровность строчки настрачивания планки по краю борта (0,1-0,2 см)	2,5	1
6	Ровность строчки настрачивания планки по внешнему краю (0,1-0,2 см)	2,5	2
7	Равномерность ширины настрочной планки по всей длине (3-3,5 см)	2	2
8	Ровность строчки застрачивания по нижнему краю детали	1	0
9	Равномерность подгибки нижнего края детали	1	0
10	Проверка наличия крепок (0,5-0,7 см)	1,5	1,5
11	Проверка окончательной отделки детали (обрезка ниток, удаление стежков временного назначения)	1,5	1
12	Проверка качества влажно-тепловой обработки	1	1
13	Соблюдение техники безопасной работы	1	1
	Итого	20	14,5

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_