

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1»  
с. Новосысоевка  
Н.С. Анашкина  
« 19 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о политике МБОУ «СОШ № 1» с. Новосысоевка  
в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов  
объектов и предоставляемых услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### **1. Цели и задачи политики МБОУ «СОШ № 1» с. Новосысоевка в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи**

1.1. Политика политики МБОУ «СОШ № 1» с. Новосысоевка далее – школа) в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Политика), определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов:

- при посещении ими зданий и помещений в школе;
- при получении ими услуг в школе.

1.2. Политика школы в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг направлена на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования сотрудниками школы (далее – Сотрудники).

1.3. Политика разработана в соответствии:

– с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – Федеральный закон);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в

сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок), иными нормативными правовыми актами.

1.4. Цель Политики школы – обеспечение всем гражданам-получателям услуг в школе, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

1.5. Задачи Политики школы:

- обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками школы;

- закрепление и разъяснение Сотрудникам и другим участникам образовательных отношений школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к школе и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

- формирование у Сотрудников и других участников образовательных отношений единообразного понимания Политики школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- закрепление обязанностей Сотрудников: знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

- формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.6. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в школе, включают:

- определение должностных лиц школы, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

- обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными и правовыми актами;

- создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными и правовыми актами;

- отражение на официальном сайте школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов школы и

предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

## **2.Используемые понятия и определения**

2.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона).

2.2. Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, и другими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4.Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие.

## **3.Основные принципы деятельности школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи**

3.1.Деятельность школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

- уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;–равенство возможностей;
- доступность;

- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

#### **4. Область применения Политики и круг лиц, попадающих под ее действие**

4.1. Все Сотрудники школы должны руководствоваться настоящей Политикой и соблюдать ее принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются на контрагентов и Сотрудников школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

#### **5. Управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи**

5.1. Эффективное управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия руководителя (директора) школы, заместителя руководителя (директора), руководителей структурных подразделений и Сотрудников школы.

5.2. Руководитель (директор) школы определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в школе.

5.3. Заместители руководителя (директора) отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляют контроль за реализацией Политики в школе.

5.4. Сотрудники Организации осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.

5.5. Основные положения Политики школы доводятся до сведения всех Сотрудников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

#### **6. Условия доступности объектов школы в соответствии с установленными требованиями**

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

6.2. Возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, с помощью Сотрудников школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, с помощью Сотрудников школы, в том числе с использованием кресла-коляски.

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения.

6.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

### **7. Условия доступности услуг школе в соответствии с установленными требованиями**

7.1. Оказание Сотрудниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

7.3. Оказание Сотрудниками школы, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

### **8. Дополнительные условия доступности услуг в школе**

8.1. Оборудование на прилегающей к объекту школы территории мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

8.2. Содействие со стороны школы в прохождении детьми с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Участие школы в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

8.4. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

8.5. Включение условий доступности предоставляемых услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления образовательных услуг.

8.6. Сопровождение получателя услуги при передвижении по территории школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми школой.

## **9. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Политики**

9.1. Руководитель (директор) школы, его заместители, и Сотрудники школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. Внесение изменений**

10.1. При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, руководитель (директор) школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.