

ЯБЛОНОВСКИЙ ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» С. НОВОСЫСОЕВКА ЯКОВЛЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



**ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Ученик – ученик»**

2023г.

## **Пояснительная записка.**

Программа наставничества «ученик-ученик» разработана на базе Яблоновского филиала МБОУ СОШ №1 села Новосысоевка в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях достижения результатов федеральных и региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

### **Цель и задачи программы наставничества.**

Целью взаимодействия наставника и наставляемого является разносторонняя поддержка обучающегося:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

### **Задачи:**

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции.

### **Планируемые результаты:**

- повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри класса;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

### **Срок реализации программы.**

Данная программа наставничества школы рассчитана на 1 год. Начало реализации программы наставничества с 11.11.2023г., срок окончания 31.05.2024 год.

Применяемые формы наставничества: форма наставничества «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие - модель наставничества среди сверстников - это «лидер – пассивный».

### **Характеристика участников формы наставничества «ученик – ученик».**

**Наставник.** Активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность).

**Участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.** Наставляемый: Социально/ценностно дезориентированный учащийся низшей по отношению к наставнику ступени, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива.

### **Содержание**

<b>Наставляемый</b>	Матвиенко Иван, учащийся 9 класса
<b>Наставник</b>	Арион Ксения, ученица 9 класса

### **Права и обязанности наставника**

*Наставник обязан:*

- разрабатывать индивидуальный план – комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

*Наставник имеет право:*

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

*Права и обязанности наставляемого*

*Наставляемый обязан:*

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

*Наставляемый имеет право:*

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

### Механизм управления Программой «Ученик - ученик»

Реализация программы проводится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

### Планируемые мероприятия

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До октября 2020	Куратор
Организация и проведение вводного совещания с наставниками	По мере необходимости	Куратор
Встречи с наставниками, обучение	По мере набора наставников	Куратор
Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	Куратор
Анкетирование, анализ полученных анкет	В течение реализации Программы	Куратор
Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В процессе реализации Программы	Куратор
Привлечение наставников и наставляемых к участию во всероссийском проекте «Дай пять»	Сентябрь Декабрь	Куратор, наставники
Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставники
Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставники
Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	Куратор, наставники
Образовательные практики "Дети-	В течение года	Наставники

детям"			
Кейс-турниры		Ноябрь Март	Куратор
Привлечение наставляемых к участию в реализации проекта 25 Добрых дел		Ноябрь Декабрь	Наставники
Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности		В течение года	Наставники
Привлечение наставников и наставляемых к участию в Районном конкурсе видеороликов "#нам не все равно"		Ноябрь Декабрь	Куратор
Привлечение наставников и наставляемых к участию в благотворительной акции для нуждающихся семей «Чудеса на Рождество»		Январь	Куратор, наставники
Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»		Январь Февраль	Наставники
Класные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда», «День единых действий День космонавтики»		Январь	Куратор, наставники
Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение		В течение года	Наставники
Участие в школьных, районных, областных конкурсах, акциях.		В течение года	Наставники
Помощь в обучении, социализации, адаптации		В течение года	Наставники
Участие в социально-значимых проектах		В течение года	Куратор, наставники
Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в средствах массовой информации		В течение года	Ответственный за организацию информационной работы через разработку медиаплана
Подведение итога работы пар/групп за учебный год		Май	Куратор, наставники

### **Ожидаемые результаты**

Будет достигнута положительная динамика в успеваемости обучающихся, ранее демонстрирующих низкие результаты при освоении конкретных предметов, разделов, тем учебной программы. Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.